



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

PRME Principles for Responsible
Management Education



RAPORT ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU UEK

za lata 2020/2021 – 2021/2022

w ramach inicjatywy ONZ
PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE MANAGEMENT EDUCATION



› REDAKTOR:

DR MONIKA SADY

› ZESPÓŁ PRZYGOTOWUJĄCY RAPORT:

DR MONIKA SADY – Kierownik Zespołu ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego, Adiunkt w Katedrze Zarządzania Organizacjami Publicznymi

MARCIN DUSZYŃSKI – Dyrektor Biura ds. Akredytacji Krajowych i Międzynarodowych

JANUSZ TUCHOWSKI – Kierownik sekcji w Centrum Systemów Informatycznych

DR WIOLETA GAŁAT – Asystent w Katedrze Zarządzania Organizacjami Publicznymi

KATARZYNA ODROBINA – Zespół ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego

› PROJEKT GRAFICZNY:

JAROSŁAW SZCZUREK

› COPYRIGHT:

UNIwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Maj 2023

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
ul. Rakowicka 27
31-510 Kraków
rosie@uek.krakow.pl
<https://odpowiedzialny.uek.krakow.pl/>
<https://uek.krakow.pl/>



PRME Principles for Responsible
Management Education

an initiative of the 

SPIS TREŚCI

› LIST REKTORA UEK, DR. HAB. STANISŁAWA MAZURA, PROF. UEK	4
› LIST PROREKTORA DS. PROJEKTÓW I WSPÓŁPRACY, DR. HAB. PIOTRA BUŁY, PROF. UEK	5
› LIST PROREKTORA DS. NAUKI, PROF. DR. HAB. PAWŁA LULI	6
› LIST PROREKTOR DS. KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW, DR. HAB. KAROLINY KLECHY-TYLEC, PROF. UEK	7
› O UNIWERSYTECIE EKONOMICZNYM W KRAKOWIE	8
› ZASADA 1 – CEL	13
› ZASADA 2 – WARTOŚCI	15
› ZASADA 3 – METODA	30
› ZASADA 4 – BADANIA	45
› ZASADA 5 – PARTNERSTWO	54
› ZASADA 6 – DIALOG	59
› Pomoc Humanitarna – odpowiedzi UEK na nieoczekiwany kryzys	64
› Wnioski	67



**List Rektora UEK,
dr. hab. Stanisława Mazura,
prof. UEK**



Nowa rzeczywistość złożonego i dynamicznego świata, wypełnionego ogromnymi wyzwaniami na poziomie globalnym, wymaga poważnej zmiany naszego sposobu myślenia. Zadanie to najlepiej realizuje system edukacji, w którym instytucje na wszystkich szczeblach kształtują kompetencje i postawy społeczne. Jednak, w szybko zmieniającej się rzeczywistości, to sektor szkolnictwa wyższego może najlepiej odpowiedzieć na wyzwania związane z dostarczaniem nowej wiedzy i umiejętności. Uniwersytety są nie tylko centrami kształcenia, lecz również generatorami nowej wiedzy poprzez badania podstawowe, innowacje, partnerstwa z przemysłem i biznesem oraz współpracę z interesariuszami. Uniwersytety przekazują wytworzoną w trakcie badań naukowych wiedzę kolejnym pokoleniom. Przez współpracę, networking i publikacje dzielą się osiągnięciami naukowymi także z innymi instytucjami publicznymi, biznesem i trzecim sektorem. Jednocześnie, same uniwersytety stają przed wyzwaniem szybkiego włączenia nowej wiedzy do swoich programów kształcenia oraz zastosowania jej w podejmowanych działaniach. Uniwersytety muszą również rzucić wyzwanie swoim pracownikom, aby dydaktycy, naukowcy i pracownicy administracyjni zaakceptowali wyzwania naszej skomplikowanej rzeczywistości i starali się opracować i wdrożyć rozwiązania korzystne dla uczelni, regionu, państwa i świata. Wspieranie kwestii zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności we wszystkich sferach działalności uczelni ma dziś kluczowe znaczenie. W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie nieustannie dążymy do synergii wysokiej jakości badań, oferowania nowoczesnego i zaawansowanego kształcenia oraz zapewnienia znaczącego wpływu na otoczenie zewnętrzne, stając się przykładem nowoczesnej uczelni w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie przywiązuje szczególną uwagę do zrównoważonego rozwoju, pielęgnowa-

nia tolerancji, otwartości, różnorodności i kultury innowacji. "Odważne przywództwo i innowacyjne myślenie są potrzebne, aby osiągnąć cele zrównoważonego rozwoju", powiedział sekretarz generalny ONZ Antonio Guterres. Mając to na uwadze, dołączyliśmy do międzynarodowej platformy ONZ – Principles for Responsible Management Education – mającej na celu podniesienie rangi zrównoważonego rozwoju i edukacji odpowiedzialnych liderów przyszłości. W 2020 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie przystąpił do inicjatywy PRME, dołączając tym samym do elitarnego grona uczelni działających w duchu zrównoważonego rozwoju.

Aby przetrwać w dłuższej perspektywie, każda instytucja musi zastanowić się nad własnym rozwojem, uniwersytet także. Jest to szczególnie istotne w przypadku instytucji działających w dynamicznym, złożonym i szybko zmieniającym się otoczeniu. Krytyczna, samoświadoma i dogłębna analiza musi prowadzić do wypracowania konkretnego planu, czego efektem była uchwalona w 2021 roku nowa strategia UEK. Strategiczne priorytety i wektory Strategii Rozwoju UEK na lata 2021–2024 mają na celu poprawę jakości oferowanego kształcenia, zwiększenie świadomości zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności wśród społeczności uniwersyteckiej, wspieranie badań naukowych w tym zakresie, a także podejmowanie licznych inicjatyw generujących pozytywny wpływ społeczny i środowiskowy. Nie osiągniemy jednak zrównoważonego rozwoju bez zobowiązania się do realizacji 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Jestem pewny, że realizacja naszych celów nie będzie możliwa bez solidarności i współpracy z wieloma podmiotami – nie tylko w ramach naszej Uczelni, ale także poprzez intensywną współpracę krajową i międzynarodową. Jestem jednak przekonany, że działając wspólnie, przyczynimy się do wielkich zmian.



**List Prorektora
ds. Projektów i Współpracy,
dr. hab. Piotra Buły, prof. UEK**



Celem edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju jest budowanie bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego świata. W grudniu 2020 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie został przyjęty do prestiżowej inicjatywy ONZ – PRME (Principles for Responsible Management Education), która zapoczątkowała szereg zmian na Uczelni. Ich celem jest dostosowanie metod i treści nauczania do szybko zmieniającego się świata.

Rozwój kompetencji studentów dla zrównoważonego rozwoju biznesu, gospodarki i całego społeczeństwa staje się naszym wyzwaniem. Dlatego Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie włączył się w realizację 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Wiele organizacji z otoczenia uczelni wspiera nas swoją wiedzą i doświadczeniem w dążeniu do zrównoważonego rozwoju. Organizujemy liczne projekty edukacyjne dla naszych pracowników, studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i MBA oraz dla społeczności lokalnych. Ich celem jest stworzenie silniejszych więzi społecznych i poczucie współodpowiedzialności za kampus, miasto, społeczność i środowisko naturalne. Społeczna odpowiedzialność i zrównoważony rozwój stały się integralną częścią programów nauczania, badań i praktyk organizacyjnych. Ułatwiamy i wspieramy dialog pomiędzy wykładowcami, studentami, podmiotami gospodarczymi, rządami, samorządami, konsumentami, mediami, organizacjami pozarządowymi i innymi interesariuszami naszej Uczelni.

Wraz z dołączeniem do PRME rozpoczęliśmy wielowymiarową pracę nad raportowaniem w zakresie odpowiedzialnej edukacji menedżerskiej. Ponadto współtworzymy PRME Chapter Poland, który podejmuje działania związane z popularyzacją tej inicjatywy i kwestii SDGs w Polsce. Aktywnie uczestniczymy w konferencjach i wydarzeniach dotyczących społecznej odpowiedzialności i równoważonego rozwoju, organizowanych przez podmioty krajowe i zagraniczne.

Społeczność akademicka wielokrotnie udowodniła, że potrafi robić rzeczy wielkie, a nawet niemożliwe. Wierzymy, że i tym razem osiągniemy postawione przed nami cele. Poprzez codzienną działalność, badania naukowe i publikacje, nauczanie, realizowane projekty, a także współpracę z otoczeniem społecznym i gospodarczym będziemy dostarczać wymierne efekty. Jesteśmy instytucją o globalnych aspiracjach, która jednocześnie włącza się w rozwój miasta i regionu, za które czujemy się współodpowiedzialni.

List Prorektora ds. Nauki, prof. dr. hab. Pawła Luli



Wraz ze zmianami organizacyjnymi, które zainicjowaliśmy pod koniec 2020 r., zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność zostały wpisane w działalność Uniwersytetu i strategię rozwoju UEK na lata 2021-2024. Ten dokument ramowy zawiera szereg priorytetów i kierunków rozwoju, które mają na celu wzmocnienie pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, na arenie krajowej i międzynarodowej, w dyscyplinach będących obszarami naszych badań, publikacji i współpracy naukowej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w swojej długiej historii zawsze znany był z jakości oferty edukacyjnej – sukcesy dziesiątek tysięcy absolwentów są świadectwem wiedzy i umiejętności oferowanych przez UEK.

Uniwersytet zawsze był miejscem zaawansowanych badań naukowych. Zapoczątkowany w 1925 roku jako Wyższa Szkoła Handlowa, jest obecnie Uniwersytetem Ekonomicznym, a status ten został nam przyznany w 2007 roku jako kulminacja dziesięcioleci badań, edukacji i zaangażowania społeczności. UEK prowadzi badania, edukuje i jest ewaluowany w pięciu dyscyplinach: ekonomii i finansach, zarządzaniu i naukach o jakości, naukach o polityce i administracji, naukach prawnych oraz geografii społeczno-ekonomicznej i rozwoju przestrzennym. Rozważamy też zwiększenie liczby dyscyplin. Ostatnia krajowa ewaluacja nauki z lat 2017-2021, potwierdziła status UEK jako uczelni akademickiej we wszystkich dyscyplinach, w których się specjalizuje. Z tym statusem pojawia się wiele możliwości badawczych, ale także obowiązków. Te instytucjonalne wyniki zostały osiągnięte przez setki oddanych naukowców UEK, w większości

pracujących na stanowiskach dydaktycznych i naukowych, których z dumą wspieramy szeregiem procesów, jednostek organizacyjnych i metod finansowania, dając im swobodę prowadzenia badań w obszarach ich zainteresowań. Część kryteriów oceny koncentrowała się na naszych powiązaniach z otoczeniem zewnętrznym, potwierdzając nasze zaangażowanie w sprawy lokalne, regionalne, krajowe i międzynarodowe.

W UEK prowadzona jest godna uwagi liczba projektów i badań skoncentrowanych na zrównoważonym rozwoju, społecznej odpowiedzialności i etyce. Monitorujemy obecność tych ważnych tematów w publikacjach pracowników za pomocą unikalnego rozwiązania informacyjnego. Niektóre z naszych jednostek prowadzą zaawansowane badania w wysoce wyspecjalizowanych obszarach o globalnym znaczeniu, a liczba i znaczenie publikacji w wiodących czasopismach widoczna jest w naszych wynikach bibliometrycznych. Zawsze jednak patrzymy w przyszłość – na coraz to większe wyzwania naukowe, ściślejszą współpracę i bardziej znaczące rezultaty badań. W tej podróży nie jesteśmy sami – zaangażowanie interesariuszy, zaangażowanie naszych pracowników w działania zewnętrzne, współpraca z absolwentami oraz monitorowanie globalnych dyskursów w środowisku akademickim, rządzie i społeczeństwie, dostarczają nam wskazówek dotyczących tego, gdzie wkład i wpływ UEK mogą być największe. Część tego wpływu będzie dotyczyła obszarów o znaczeniu globalnym: zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności.



**List Prorektor
ds. Kształcenia i Studentów,
dr hab. Karoliny Klechy-Tylec,
prof. UEK**



Od momentu powstania naszej uczelni w 1925 roku, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie corocznie kształci tysiące specjalistów z zakresu dziedziny nauk społecznych, dostarczając im wiedzy i umiejętności na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim. Obserwujemy, jak nasi absolwenci odnoszą sukcesy jako przedsiębiorcy, w firmach z sektora MŚP, a także przedsiębiorstwach krajowych i międzynarodowych korporacjach, władzach lokalnych i regionalnych, organizacjach pozarządowych, administracji publicznej i w polityce. Wielu naszych absolwentów nigdy nie straciło kontaktu ze swoją Alma Mater, a my staraliśmy się angażować ich w działania Uniwersytetu i wykorzystać ich opinie w ciągłym doskonaleniu procesu edukacyjnego. Wszyscy nasi absolwenci, każdy w inny sposób, poprzez swoją pracę, karierę i życie, przyczyniają się do rozwoju naszego kraju. Wraz ze stałym wzrostem liczby studentów zagranicznych, UEK działa także na rzecz wspierania rozwoju w skali międzynarodowej.

W procesie naszego rozwoju uwzględniamy kwestie etyki, społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju. Od pierwszych przedmiotów opracowanych przez naszych wykładowców, prowadzonych badań, konsultacji z przedstawicielami biznesu i przemysłu oraz coraz bardziej zauważalnego dyskursu międzynarodowego, nasze zaangażowanie rosło, podobnie jak nasze wysiłki. Z biegiem lat nasze programy nauczania znacznie ewoluowały, dostosowując treść do oczekiwań otoczenia społecz-

nego, biznesowego i gospodarczego. Dzisiaj, bardziej niż kiedykolwiek wcześniej, odczuwamy potrzebę zwracania coraz większej uwagi na środowisko naturalne, zasoby naturalne i temat gospodarki o obiegu zamkniętym. Wielowymiarowy zrównoważony rozwój stał się jednym z naszych priorytetów, szczególnie w aspekcie kształcenia. Nasi studenci i absolwenci stanowią przyszłość naszego kraju, regionu i świata. Są przyszłymi liderami, dlatego obowiązkiem UEK jest wychowywanie ich w duchu odpowiedzialności za przyszłe pokolenia.

Dziś, jak pokazuje niniejszy raport, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w działalności dydaktycznej jest nieocenionym źródłem wiedzy i umiejętności w zakresie zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności, które są obecne w dziesiątkach prowadzonych przez nas przedmiotów i w szerokim zakresie podejmowanych działań instytucjonalnych. Pula pracowników naukowo-dydaktycznych UEK, posiadających wiedzę w tych tematach stale rośnie, podobnie jak i nasze zaangażowanie we współpracę z różnorodnymi interesariuszami. W niedalekiej przyszłości mamy nadzieję stać się instytucją docenianą za krajowe i międzynarodowe wysiłki w kształtowaniu zrównoważonych i społecznie odpowiedzialnych postaw i zachowań.



o Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie





Założony w 1925 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest uczelnią publiczną i należy do największych ośrodków naukowo-badawczych o profilu ekonomicznym w Polsce. UEK posiada akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz szeregu organizacji międzynarodowych.

Uczelnia działa w pięciu głównych dyscyplinach naukowych:

- ⦿ Ekonomia i finanse
- ⦿ Nauki o zarządzaniu i jakości
- ⦿ Nauki o polityce i administracji
- ⦿ Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
- ⦿ Nauki prawne

Jako uczelnia akademicka UEK może tworzyć kierunki studiów w ramach przypisanych Uczelni dyscyplin naukowych. Obecnie UEK oferuje prawie 40 kierunków na pierwszym i drugim stopniu, z 80 specjalnościami. Poza kierunkami na poziomie licencjackim, magisterskim i jednolitych studiach magisterskich, uczelnia posiada uprawnienia doktorskie w 5 dyscyplinach i uprawnienia habilitacyjne w 3 dyscyplinach. Studia podyplomowe (w tym MBA) są w większości realizowane przez Krakowską Szkołę Biznesu. Studia podyplomowe oferowane są również przez Małopolską Szkołę Administracji Publicznej. Niektóre programy studiów podyplomowych są prowadzone w ramach Instytutów na podstawie umów partnerskich (np. z ACCA, CFA, Komisją Nadzoru Finansowego).

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie zatrudnia 1375 pracowników i rocznie kształci ok. 13 000 studentów w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Akademicko Uniwersytet dzieli się na:

1. Kolegia, w pionie Prorektora ds. Kształcenia i Studentów:

⦿ **Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa, w skład którego wchodzi:**

- Instytut Ekonomii
- Instytut Finansów
- Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych
- Instytut Prawa

⦿ **Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości, w skład którego wchodzi:**

- Instytut Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem
- Instytut Zarządzania
- Instytut Informatyki, Rachunkowości i Controllingu

⦿ **Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej, w skład którego wchodzi:**

- Instytut Gospodarki Przestrzennej i Studiów Miejskich
- Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
- Instytut Polityk Publicznych i Administracji

2. Szkołę Doktorską w pionie Prorektora ds. Nauki.

3. Szkoły, w pionie Prorektora ds. Projektów i Współpracy:

- ⦿ Krakowska Szkoła Biznesu (studia podyplomowe i MBA)
- ⦿ Małopolska Szkoła Administracji Publicznej (studia podyplomowe, projekty, wydawnictwo, szkolenia i doradztwo)

Doskonałość badawcza

W latach 2017-2021 Ministerstwo Edukacji i Nauki przeprowadziło ogólnopolską ewaluację badań naukowych, w ramach której oceniano uczelnie pod kątem:

- ⦿ jakości wyników badań (publikacje i czasopisma o określonej wartości punktowej) – stanowiącej 70% oceny końcowej
- ⦿ wartości pozyskanego finansowania na badania i B+R – 10% ceny końcowej
- ⦿ wpływu na otoczenie zewnętrzne (społeczeństwo i gospodarkę) – 20% oceny końcowej

UEK poddało ocenie wszystkie przypisane dyscypliny. Dzięki intensywnym wysiłkom pracowników Uczelni, w połowie 2022 Uniwersytet uzyskał ocenę „B+” w 4 dyscyplinach oraz „A” w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji. Wyniki te oznaczają:

- ⦿ przynależność do grupy uczelni akademickich,
- ⦿ prowadzenie w dyscyplinie lub dyscyplinie wiodącej studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu bez konieczności ubiegania się o zgodę ministra,
- ⦿ potwierdzanie efektów uczenia się,
- ⦿ uprawnienia do nadawania stopni naukowych: doktora i doktora habilitowanego,
- ⦿ prowadzenie szkoły doktorskiej,
- ⦿ zgłaszanie kandydatów do Rady Doskonałości Naukowej,
- ⦿ zgłaszanie kandydatów do Komisji Ewaluacji Nauki,
- ⦿ prowadzenie postępowania nostryfikacyjnego,
- ⦿ kategoria naukowa jest składową algorytmu ustalającego wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego,
- ⦿ możliwość przystępowania do konkursu „Regionalna inicjatywa doskonałości”.

Następna ewaluacja obejmie lata 2022-25 i odbędzie się w 2026 r.





Ciekawe fakty o UEK:

- ⦿ Nieprzerwane kształcenie studentów od momentu powstania uczelni w 1925 r.
- ⦿ Kampus to zamknięta zielona przestrzeń w centrum Krakowa, z budynkiem głównym o charakterze historycznym.
- ⦿ Co roku, ponad 5000 absolwentów uczelni znajduje zatrudnienie na rynku pracy.
- ⦿ Obecnie na UEK studiuje ponad 12 000 studentów, 900 studentów studiów podyplomowych oraz prawie 340 uczestników studiów MBA.
- ⦿ 1375-osobową kadrę akademicką Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie tworzy 558 pracowników naukowo-dydaktycznych, 181 pracowników dydaktycznych i 7 pracowników naukowych, a także 629 pracowników administracyjnych i pomocniczych.
- ⦿ Ponad 190 studentów i 36 pracowników z niepełnosprawnościami wspieranych jest przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON).
- ⦿ Na kampusie znajduje się Pokój Rodzica, który jest dostępny dla studentów i pracowników z małymi dziećmi.
- ⦿ Kampus UEK zorientowany jest na ruch pieszy, z ograniczonym dostępem dla pojazdów.
- ⦿ Kształcenie ustawiczne zapewniają Uniwersytet Dziecięcy, Krakowska Szkoła Biznesu, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Zmiana nazwy uczelni w języku angielskim

Podczas obrad Senatu Uniwersytetu w lipcu 2022 r. senatorowie UEK zatwierdzili zmianę anglojęzycznej nazwy uczelni (Cracow University of Economics, CUE), którą Uniwersytet od blisko 2 dekad pozycjonował się na arenie międzynarodowej, na Krakow University of Economics (KUE). Użycie słowa „Krakow” odbiega od historycznych korzeni używanej wcześniej przez Uniwersytet nazwy miasta „Cracovia”, zbliżając ją do współczesnej polskiej nazwy „Krakow”, pod którą miasto i jego instytucje są dziś rozpoznawane. Zmiana nazwy anglojęzycznej ma na celu wsparcie repozycjonowania Uczelni oraz działań międzynarodowych podejmowanych przez jej pracowników i jednostki organizacyjne, a także dopasowanie do oficjalnej nazwy używanej przez miasto.

EWALUACJA ZEWNĘTRZNA UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE

1. Akredytacje krajowe

Zewnętrzną ocenę jakości w polskim systemie edukacji zapewnia Polska Komisja Akredytacyjna, która na bieżąco ocenia jakość kształcenia. Każdego roku określona liczba instytucji i kierunków jest wyznaczana do kontroli, po których Komisja publikuje swoje ustalenia. W bazie PKA za lata 2004-2022 znajduje się 48 wyników kontroli kierunków prowadzonych w UEK.

2. Certyfikaty międzynarodowe i krajowe

Kierunki podlegają również zewnętrznej ocenie jakości dokonywanej przez instytucje partnerskie, które są zaangażowane w budowę i realizację programów, a także określone formy certyfikacji. Dotyczy to instytucji takich jak:

- ⦿ ACCA (Association of Certified Chartered Accountants)
- ⦿ CIMA (Chartered Institute of Management Accountants)
- ⦿ CFA Society Polska
- ⦿ Narodowy Bank Polski
- ⦿ Komisja Nadzoru Bankowego
- ⦿ CEPI (European Association of Real Estate Professions)
- ⦿ IPMA (International Project Management Association)
- ⦿ Komisja egzaminacyjna dla kandydatów na biegłych rewidentów



3. Akredytacje międzynarodowe

UEK posiada następujące międzynarodowe akredytacje:

- ⦿ EAQUALS (Centrum Językowe)
- ⦿ EAPPAA (kierunek „Ekonomia i Administracja Publiczna”)
- ⦿ EPAS EFMD (program Executive MBA)
- ⦿ NECHE (jako zagraniczny kampus Clark University, partnera w programie CMBA)

4. Potwierdzenie doskonałości badawczej

Ewaluacja Naukowa 2017–2021 była zdecydowanym zewnętrznym potwierdzeniem ukierunkowania na jakość i efektywnego zarządzania działalnością badawczą UEK przez pracowników Uczelni pod kierownictwem Prorektora ds. Nauki, Dziekanów Kolegiów i Dyrektorów Instytutów. Pracownicy UEK prowadzący badania naukowe aktywnie angażują się w nauczanie na trzech stopniach studiów.

Pozytywny wynik ewaluacji wynika również z dedykowanych zasobów i systemów UEK:

- ⦿ HR Excellence in Research
- ⦿ Fundusz Doskonałości Naukowej



5. Rankingi

Od wielu lat UEK uczestniczy w:

- ⦿ Ogólnopolskim rankingu uczelni i programów magazynu Perspektywy
- ⦿ Ogólnopolskim rankingu MBA magazynu Perspektywy
- ⦿ Uniwersytet uczestniczy w międzynarodowych rankingach
- ⦿ U-Multirank,
- ⦿ Times Higher Education Impact,
- ⦿ W 2022 roku program Executive MBA wziął udział w QS Executive MBA, zgłaszając się do kategorii europejskiej i kategorii globalnej.





ZASADA 1 – CEL

01

“

***Rerum cognoscere
causas et valorem***



Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie to nowoczesna uczelnia z tradycjami. Uniwersytet jest jednym z największych ośrodków naukowo-badawczych o profilu ekonomicznym w Polsce i jedną z największych w Europie uczelni poświęconych naukom ekonomicznym.

Dewizą Uczelni, przyjętą w 1925 roku, jest maksyma: Rerum cognoscere causas et valorem – Poznawać przyczyny i wartości rzeczy. Obejmuje ona oferowanie edukacji powszechnej i łączenie wiedzy zawodowej z ogólną wiedzą metodyczną i teoretyczną.

WIZJA UEK

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie będzie w 2024 r.:

- ⦿ miejscem wiodących badań interdyscyplinarnych, w którym dydaktyka i metody badawcze stanowią punkt odniesienia dla naukowców w kraju i za granicą,
- ⦿ silnym, nowoczesnym i znaczącym ośrodkiem dydaktycznym,
- ⦿ wiodącą uczelnią w Europie Środkowo-Wschodniej, z powodzeniem dorównującą silnym ośrodkom akademickim i badawczym w skali światowej,
- ⦿ instytucją, która wspiera rozwój gospodarczy, społeczny i kulturowy Krakowa, Małopolski i Polski, która jednocześnie liczy się w skali europejskiej.

MISJA

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie dąży do synergii wysokiej jakości działalności badawczej, nowoczesnego kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy oraz realnego wpływu na otoczenie zewnętrzne, stając się przykładem nowoczesnego uniwersytetu w wymiarze krajowym i zagranicznym. Uniwersytet ukierunkowany jest na zrównoważony rozwój, pielęgnuje tolerancję, otwartość, różnorodność i kulturę innowacyjności.

CEL STRATEGICZNY

Celem strategicznym Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jest systematyczne wzmacnianie akademickiego statusu uczelni prowadzącej wysokiej jakości kształcenie oraz osiągnięcie znaczącej pozycji w kraju i za granicą.





ZASADA 2 – WARTOŚCI

02





Przystępując do inicjatywy ONZ - Principles of Responsible Management Education, UEK zdecydował się na wdrożenie działań na rzecz realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych. Wcześniej Uniwersytet był już aktywny w różnych inicjatywach związanych ze społeczną odpowiedzialnością i zrównoważonym rozwojem. To ciągle zaangażowanie znajduje odzwierciedlenie w obszarach badawczych UEK, programach nauczania, działaniach organizacyjnych, inicjatywach i projektach, a także działaniach akredytacyjnych.

Wartości Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie znajdują odzwierciedlenie w szeregu działań podejmowanych w okresie sprawozdawczym.

Zespół ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego

Wyrazem rosnącego znaczenia społecznej odpowiedzialności w Uniwersytecie jest powołanie z dniem 1 października 2020 roku Zespołu ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego. Głównym zadaniem Zespołu jest systematyzacja działań w zakresie społecznej odpowiedzialności podejmowanych od lat w naszej uczelni. Zespół odpowiada za inicjowanie, wspieranie, organizację, mapowanie, a także komunikowanie działań społecznie odpowiedzialnych. Praca Zespołu to również otwartość na całą społeczność naszej uczelni, na pomysły, potrzeby i oczekiwania względem funkcjonowania naszej Alma Mater.

Zespół ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego odpowiada za kształtowanie i realizację zadań w ramach społecznej odpowiedzialności Uczelni.

Do zadań Zespołu należy w szczególności:

- ⦿ udział w **opracowaniu strategii w zakresie społecznej odpowiedzialności** Uniwersytetu oraz planu działań związanych z jej wdrożeniem;
- ⦿ **tworzenie i realizacja planów wdrożenia rozwiązań proekologicznych** na kampusie oraz w budynkach uniwersytetu, w tym rozwiązań w zakresie zielonego uniwersytetu;
- ⦿ reprezentowanie uczelni w zewnętrznych gremiach tematycznych;
- ⦿ **współpraca z Organizacją Narodów Zjednoczonych** w ramach uczestnictwa w inicjatywach **Global Compact** oraz **Principles for Responsible Management Education**;
- ⦿ współtworzenie i realizacja planów publikacji materiałów związanych ze społecznie odpowiedzialną działalnością uniwersytetu;
- ⦿ **stworzenie bazy działań społecznie odpowiedzialnych uniwersytetu** oraz bieżące jej aktualizowanie i publikowanie;
- ⦿ tworzenie raportów społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju uczelni;
- ⦿ **zapewnienie udziału Uczelni w rankingach międzynarodowych** oraz organizacjach międzynarodowych zajmujących się tematyką zrównoważonego rozwoju uczelni;
- ⦿ **konsultowanie oraz monitoring strategii komunikacji** uniwersytetu z interesariuszami;
- ⦿ **koordynowanie i organizowanie wydarzeń** (spotkań, paneli dyskusyjnych, konferencji) związanych z tematyką społecznej odpowiedzialności, ekologii i zrównoważonego rozwoju we współpracy z innymi jednostkami uniwersytetu;
- ⦿ **współpraca z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami** w zakresie zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- ⦿ Współtworzenie programu **“UEK Odpowiedzialny”**.



Plan Równości Płci

Jak zostało napisane w **Planie Równości Płci UEK** – czynnikiem wpływającym na wysoki poziom szacunku wobec każdego człowieka jest wysoka kultura członków wspólnoty oraz dobrze funkcjonująca struktura organizacyjna, które umożliwiają nie tylko formalno-prawną, lecz także realną możliwość swobodnego rozwoju. Ten wysoki poziom szacunku powinien być zatem elementem kultury organizacyjnej każdej instytucji, znajdując odzwierciedlenie w obowiązujących normach i systemie wartości.

W związku z tym, w strategii UEK na lata 2021-2024 ogłoszono zamiar uczynienia z UEK wspólnoty, stabilnie opartej na współdziałaniu i solidarności, zawsze gotowej do pomocy w sytuacjach kryzysowych oraz uważnie słuchającej słów krytyki i wezwań do poprawy. **Kluczowym czynnikiem realizacji tego planu jest inicjowanie konkretnych działań ukierunkowanych na popularyzację tolerancji, otwartości i różnorodności**, czego przejawem jest Plan równości płci dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie przyjęty w 2022 r.

Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania oraz Komisja Rektorska ds. Równego Traktowania

Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie powołał Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania. Równocześnie wprowadzona została specjalna procedura przeciwdziałania dyskryminacji w UEK oraz powołano Rektorską Komisję ds. Równego Traktowania, w skład której weszli pracownicy naukowo-dydaktyczni, administracyjni oraz przedstawiciel Parlamentu Studenckiego.

Karta Różnorodności

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jako druga uczelnia w Polsce podpisał Kartę Różnorodności. Wynika to z naszego przekonania, że różnorodność jest fundamentalną wartością

współczesnego społeczeństwa. Polityka równych szans i zarządzanie różnorodnością przynoszą wymierne korzyści i wpływają na rozwój i innowacyjność organizacji. Każdy sygnatariusz Karty jest zobowiązany (również na podstawie art. 18 ust. 3a pkt 1 polskiego Kodeksu pracy) do trwałego wyeliminowania ze swojej działalności wszelkich form dyskryminacji.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami

Od października 2008 r. w UEK funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), działające na rzecz zwiększania dostępności Uczelni. Jednakże działania w zakresie dostępności są obecne na UEK od 2002 poprzez wcześniejsze funkcjonowanie Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych. Misją dzisiejszego BON jest zapewnianie równych szans wspierania studentów i pracowników z niepełnosprawnościami, zarówno w sprawach związanych z kształceniem, nauką, jak i integracją ze społecznością akademicką. BON pomaga w dostosowaniu procesów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, poprzez określenie odpowiednich form wsparcia, np. Poprzez specjalnie przygotowane materiały w formie elektronicznej, wydłużenie czasu oraz zmianę formy zaliczeń i egzaminów. Podstawą prawną tych działań jest Uchwała nr R-0201-38/2016 Rektora UEK w sprawie wspierania studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami.

BON działa również w następujących obszarach:

- 🕒 **organizacja specjalistycznych zajęć na basenie** wspólnie z sekcją osób niepełnosprawnych AZK UEK oraz Stowarzyszeniem Integracyjnym Klub Sportu Druga Strona Sportu,
- 🕒 **współpraca z Biblioteką Główną** w zakresie ułatwień dla studentów i pracowników z niepełnosprawnością korzystających z biblioteki oraz przystosowanie materiałów do ich potrzeb,
- 🕒 **współpraca i współorganizacja Sympozjum GAP** wraz ze studentami z niepełnosprawnościami,
- 🕒 ściśle **współpraca z Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych UEK**,

- ⦿ wdrożenie i koordynacja unikalnego systemu certyfikacji: **Uczelnia Przyjazna Osobom z Niepełnosprawnościami** (UPON),
- ⦿ **współpraca w zakresie nowych inwestycji na kampusie** oraz **adaptacji istniejących budynków** dla potrzeb osób z niepełnosprawnością,
- ⦿ **udział w projekcie UEK Dostępny dla wszystkich**, współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój,
- ⦿ **prowadzenie pracowni tyfloinformatycznej**.

BON UEK współpracuje również z otoczeniem biznesowym w zakresie doradztwa i szkoleń z zakresu dostępności w miejscu pracy.

Pracownicy BON pełnią aktywną rolę w Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP w zakresie powiązania nowego prawa o szkolnictwie wyższym z 2018 r. oraz wsparcia studentów niepełnosprawnych. Jednym z osiągnięć Komisji jest Projekt dobrych praktyk w zakresie wsparcia studentów z niepełnosprawnością w szkołach wyższych. Pracownicy BON UEK są ekspertami w różnych konsultacjach społecznych, takich jak Powiatowy Program Działań na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2019–2022 czy w pracach Komisji parlamentarnej ds. osób z niepełnosprawnością wzroku.

Biuro organizuje także imprezy sportowe, obozy integracyjno-adaptacyjne, Krakowskie Dni Integracji (KDI), a także współredaguje Magazyn Krakowskich Studentów Niepełnosprawnych. Podczas KDI przyznawane są nagrody INTEGRALIA osobom lub jednostkom uczelni, które aktywnie wspierają działania na rzecz studentów z niepełnosprawnościami. Krakowskie Dni Integracji mają na celu integrację i podnoszenie świadomości niepełnosprawności wśród społeczności akademickiej. Osiem krakowskich uczelni, które podpisały Porozumienie z dnia 27 października 2010 r., reprezentowanych przez swoje BONY, co roku współpracuje przy organizacji wydarzenia. Oprócz UEK – głównego koordynatora projektu – uczestnikami są: Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Politechnika Krakowska, Uniwersytet

Pedagogiczny, Uniwersytet Papieski, Uniwersytet Rolniczy, Krakowska Akademia i Akademia Sztuk Pięknych. Członkiem jest również Urząd Miasta Krakowa.

Centrum Wsparcia Psychologicznego

Centrum Wsparcia Psychologicznego (CWP) powstało w 2009 roku. Opiera się ono na współpracy Biur ds. Osób z Niepełnosprawnościami krakowskich uczelni w zakresie usług psychologicznych oraz udostępniania zasobów psychologów, sal i planów szkoleniowych. Koordynatorem projektu jest BON UEK.

W ramach wsparcia psychologicznego studenci mogą liczyć na:

- ⦿ **konsultacje z psychologiem** – gdy wiadomo, że potrzebne jest wsparcie, ale nie wiadomo, jakiej formy pomocy szukać,
- ⦿ **pomoc psychologiczną** – systematyczne spotkania z psychologiem, których celem jest zmiana i pomoc w rozwiązaniu problemów,
- ⦿ **interwencję w sytuacjach kryzysowych** – gdy nieoczekiwanie na Uczelni zdarzy się coś trudnego,
- ⦿ **szkolenia** dotyczące problematyki zaburzeń i chorób psychicznych,
- ⦿ **warsztaty rozwoju osobistego** – spotkania grupowe służące rozwijaniu kluczowych kompetencji uczestników.

CWP oferuje pracownikom dydaktycznym i administracyjnym Uczelni:

- ⦿ **szkolenia** dotyczące problematyki niepełnosprawności i chorób psychicznych,
- ⦿ **indywidualne konsultacje** w sprawach związanych ze studentami.



UEK Dostępny dla wszystkich

Zespół ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego aktywnie współpracuje z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie realizacji projektu UEK Dostępny dla wszystkich, którego głównym celem jest wsparcie zmian organizacyjnych, infrastrukturalnych, a także podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności, poprzez realizację działań mających na celu zwiększenie dostępności Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach projektu realizowane są następujące działania:

- ⦿ **dostosowanie infrastruktury** uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- ⦿ **rozbudowanie bazy procedur uczelnianych** odnoszących się do wsparcia osób z niepełnosprawnościami,
- ⦿ remont pomieszczeń **CWP** i utworzenie **pracowni tyfloinformatycznej**,
- ⦿ zakup i montaż **pętli indukcyjnych** w salach dydaktycznych,
- ⦿ **montaż nowej windy** w pawilonie Ustronie,
- ⦿ remont wejścia i toalet w jednym z budynków na kampusie,
- ⦿ **stworzenie systemu ewakuacji dla osób z niepełnosprawnościami** oraz zakup ewakuacyjnych wózków inwalidzkich,
- ⦿ **stworzenie systemu nawigacji głosowej** oraz **wirtualnego spaceru po kampusie**,
- ⦿ działalność naukowa think-tanku,
- ⦿ działania edukacyjne i szkoleniowe skierowane do pracowników,
- ⦿ rozbudowa Centrum Wsparcia Psychologicznego,

- ⦿ tworzenie strategicznych dokumentów dotyczących społecznej odpowiedzialności Uczelni,
- ⦿ **podniesienie dostępności stron internetowych www uczelni**, w szczególności strony Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Zielony Uniwersytet

W 2020 r. opracowano najbardziej dotąd obszerny dokument związany w ekologicznym kampusie – Zielony UEK. Jego celem jest zwrócenie uwagi na kilka kluczowych spraw związanych z ochroną środowiska oraz zrównoważonym gospodarowaniem zasobami na uczelni. Główne inicjatywy obejmują:

1. **Kampus jako miejsce przyjazne studentom i pracownikom** – uniwersytet to nie tylko przestrzeń nauki i pracy, ale także odpoczynku i społecznej aktywności, co powinno przyczynić się do zwiększenia poczucia wspólnotowości.
2. **Renowacja i adaptacja budynków uniwersyteckich do nowych wyzwań** powinna uwzględniać cele związane z ochroną środowiska naturalnego. Będzie to możliwe m.in. poprzez wdrożenie systemów produkcji energii elektrycznej i ciepłej ze źródeł odnawialnych.
3. **Wdrożenie programu recyklingu** uznajemy za podstawowy sposób na odpowiedzialną gospodarkę odpadami.
4. **Ochronę cennych przyrodniczo terenów zielonych na terenie kampusu** należy połączyć ze wzbogaceniem o roślinność wchłaniającą zanieczyszczenia powietrza oraz zmniejszającą wzrost temperatury w mieście.
5. **Stworzenie jednostki administracyjnej wspierającej projekty ekologiczne**, w szczególności studenckie, pozwoli zwiększyć oddziaływanie Uniwersytetu na wychowanie młodzieży w duchu odpowiedzialności obywatelskiej i społecznej.





Procedury zapobiegające mobbingowi i dyskryminacji

W okresie sprawozdawczym Uczelnia wdrożyła i zaktualizowała szereg swoich polityk:

- ⦿ Statut Uczelni, który uznaje potrzebę zapewnienia braku dyskryminacji, priorytetu wspieranego przez polskie prawo pracy
- ⦿ Dedykowana polityka antydyskryminacyjna
- ⦿ Polityka dotycząca outsourcingu i podwykonawstwa usług określa i chroni prawa pracowników zewnętrznych
- ⦿ Przepisy dotyczące wynagradzania chronią równość skali wynagrodzeń
- ⦿ Plan Równości Płci zapewnia równość płci w skali wynagrodzeń
- ⦿ Uniwersytecki Kodeks Etyczny reguluje kwestie przekupstwa, korupcji

Realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie

W 2021 roku UEK przygotował i opublikował pierwszą wersję dokumentu *Cele Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na rzecz realizacji 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ*. Przyjęty dokument świadczy o gotowości UEK do działania na rzecz wspólnego dobra, ochrony środowiska oraz równości społecznej i różnorodności. Określa on długofalowe działania, na które zdecydował się nasz Uniwersytet. W latach 2020 – 2022 podejmowaliśmy wiele inicjatyw na rzecz realizacji Celów i z dumą prezentujemy najważniejsze z nich.

Pod koniec 2020 r. utworzono Zespół ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego, jednostkę uczelni mającą na celu wspieranie transformacji Uniwersytetu w kierunku zrównoważonego rozwoju. Jednostka ta jest bardzo aktywna w obszarach działań społecznych i środowiskowych, edukacji pracowników i studentów, badań i łączenia różnych grup interesariuszy. W rezultacie, dążenie do zrównoważonego rozwoju w UEK przyspiesza. Osiągnięcie Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ nie będzie możliwe bez solidarności i współpracy z licznymi podmiotami, nie tylko w ramach Uczelni, ale także w ramach intensywnej współpracy regionalnej, krajowej i międzynarodowej. Zarówno indywidualni pracownicy, jak i jednostki organizacyjne Uczelni, samoistnie podejmują inicjatywy mające na celu budowanie dobrych relacji międzyludzkich, budowanie wspólnoty, ochronę środowiska naturalnego, wspieranie lokalnych projektów, pomoc potrzebującym, promowanie dobrych praktyk biznesowych czy kształtowanie postaw obywatelskich. Podjęto liczne inicjatywy dotyczące kultury pracy, rozwoju społeczności, środowiska naturalnego, edukacji wspierającej zrównoważony rozwój i współpracy z interesariuszami. Przeprowadzono identyfikację i rozbudowę zagadnień związanych z Celami Zrównoważonego Rozwoju w dydaktyce i nauce. Pracownicy i studenci UEK współpracują aktywnie, aby uniwersytet był bardziej odpowiedzialny, zrównoważony, inkluzywny i dostępny.



UEK z dumą informuje o realizacji działań w ramach następujących celów zrównoważonego rozwoju:



Cel 3: **Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt**

3.1 Zwiększenie dostępności konsultacji psychologicznych dla pracowników, doktorantów i studentów.

- W ramach Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami zreorganizowano pomoc psychologiczną w UEK, a w 2021 r. powstało nowe Centrum Wsparcia Psychologicznego. Od tego czasu oferta konsultacji psychologicznych dla studentów ewoluowała, a Centrum zaczęło oferować wsparcie w języku angielskim i rosyjskim, a także w Polskim Języku Miękkim. Centrum przygotowało również cykl edukacyjny dla wykładowców i studentów dotyczących zagadnień zdrowia psychicznego.

3.2 Utrzymanie dofinansowania zajęć i kart sportowych.

- UEK wspierał finansowo szereg dyscyplin sportowych, które trenują pracownicy i studenci UEK na terenie Uczelni i poza nią. Uzyskano również dotacje zewnętrzne na działalność sportową.

- Mimo ograniczeń pandemicznych o różnym nasileniu i czasie trwania, dostęp do obiektów sportowych UEK był zapewniony przez cały ten trudny okres. Funkcjonowały wszystkie kluby i jednostki sportowe, ich członkowie aktywnie trenowali, a kilka drużyn zajęło czołowe miejsca na szczeblu krajowym w rozgrywkach w ramach Akademickiego Związku Sportowego.

3.3 Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej Uniwersytetu.

- W 2021 roku Uczelnia zainwestowała w modernizację obiektów sportowych i otworzyła Forum UEK (inwestycja o wartości 5 mln zł) – wielofunkcyjne boisko sportowe wspierające nie tylko rozwój kultury fizycznej, ale także – poprzez możliwość organizacji spotkań i koncertów – działania integrujące całą Wspólnotę UEK.

3.4 Zwiększenie oferty zdrowych posiłków, a także dostępności posiłków wegetariańskich i wegańskich w lokalach gastronomicznych oraz automatach na terenie kampusu.

- W 2021 roku przeprowadzono badania dostępności zdrowych posiłków w stołówce studenckiej oraz w restauracjach i kawiarniach działających na terenie kampusu. Przeprowadzono także badanie wśród studentów, dotyczące ich preferencji żywieniowych. Na podstawie badań powstał oficjalny dokument z zaleceniami, który następnie został przedstawiony wszystkim agentom lokali gastronomicznych i automatów na terenie kampusu.

3.5 Rozwijanie edukacji w zakresie pierwszej pomocy.

- Warsztaty pierwszej pomocy są prowadzone regularnie i dostępne dla wszystkich pracowników.
- Zespół BHP UEK przeprowadził ponad 100 warsztatów dla pracowników na kampusie lub w trybie online. Pierwszej pomocy poświęconych było 8 dużych warsztatów. Ponadto odbyły się szkolenia z zakresu ewakuacji osób z niepełnosprawnościami.

- › Studenci biorą udział w dedykowanych warsztatach, na Kampusie lub online. Korzystając z platformy Moodle, UEK zapewnia studentom informacje na temat zdrowia i bezpieczeństwa oraz pierwszej pomocy. Kurs dostarcza informacji na temat BHP, bezpieczeństwa pożarowego, pierwszej pomocy, a także wiedzy na temat kampusu i obiektów. Studenci otrzymują również szereg informacji prawnych.

3.6 Przeprowadzenie kampanii edukacyjnej na temat zdrowia i zdrowego odżywiania.

- › W 2021 roku wśród pracowników i studentów UEK została przeprowadzona kampania na temat zdrowego odżywiania i zdrowia. Promocja odbyła się za pośrednictwem uniwersyteckich mediów społecznościowych i mailingu.



Cel 4: Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie

4.1 Dalszy rozwój edukacji pracowników w formie szkoleń, konferencji, warsztatów, seminariów i kursów.

- › Co roku organizowany jest szereg szkoleń dla różnych grup pracowników. Szkolenia oscylują wokół tematów nowoczesnych sposobów nauczania, korzystania z narzędzi i aplikacji online, zdrowia psychicznego, różnorodności i równości, treningu językowego, zajęć sportowych itp. Program rozwija się co roku, dodając nowe szkolenia, warsztaty i tematy seminariów.

4.2 Rozwój preferencyjnych warunków dla pracowników w zakresie studiów podyplomowych.

- › Krakowska Szkoła Biznesu, prowadząca studia podyplomowe i MBA, udziela rabatów pracownikom chcącym podnieść swoje kwalifikacje.
- › Szkoła Doktorska zapewnia pracownikom UEK pełne pokrycie czesnego, promotorstwa i procedur formalnych związanych z przewodem doktorskim.

4.3 Rozwój oferty kursów językowych dla pracowników.

- › Centrum Językowe UEK oferuje zajęcia z języków obcych dla pracowników. Oferta ta została poszerzona dzięki dodatkowemu wsparciu Fundacji UEK.

4.4 Rozwój programów stażowych i praktyk.

- › Każdego roku wszyscy studenci studiów I stopnia i niektórzy studenci studiów II stopnia odbywają staże/praktyki zawodowe w ramach kierunków studiów. Wraz ze wzrostem liczby kierunków odsetek wszystkich studentów UEK podejmujących staże będzie nadal rósł.

4.5 Rozwój kierunków studiów tworzonych we współpracy z firmami.

- › W 2021 roku powstał program studiów I stopnia Global Business Services we współpracy z międzynarodowymi korporacjami rezydującymi w Krakowie. W 2023 roku, powstał także program dla studentów II stopnia.

4.6 Zwiększenie liczby wizytacji w firmach w ramach zajęć dydaktycznych.

- › Struktura programów studiów, zatwierdzona przez Rady Instytutów, w coraz większym stopniu koncentruje się na zapewnieniu zajęć praktycznych i odejściu od nadmiernej ilości godzin wykładowych – studenci zdobywają umiejętności i doświadczenie poprzez seminaria, laboratoria, praktyki i projekty we współpracy z otoczeniem biznesowym, które stały się integralną częścią programów studiów. Na wielu kierunkach UEK odsetek godzin praktycznych jest systematycznie zwiększany.

4.7 Rozwój oferty staży i praktyk w ramach współpracy uczelni z firmami i instytucjami publicznymi.

- › Znaczna część studentów, którzy odbyli staże w raportowanym okresie, zrobiła to w firmach i instytucjach, z którymi UEK nawiązał współpracę, czy to w formie umów stażowych, czy szerszych umów o współpracy (takiej jak udział w radach interesariuszy na poziomie Katedry, Instytutu lub Kolegium, zatrudnienie absolwentów lub współpraca badawczo-rozwojowa). Współpraca ta rozwija się z inicjatywy pracowników UEK, dążących do wymiany wiedzy pomiędzy uniwersytetem a przedstawicielami biznesu lub uniwersytetem a instytucjami publicznymi w zakresie dydaktyki, badań naukowych i doradztwa.

4.8 Zwiększenie wagi kompetencji przyszłości i kompetencji przydatnych na rynku pracy w procesie kształcenia.

- › Ewaluacja Zakładanych Efektów Uczenia się (regulowanych przez Polską Ramę Kwalifikacji) jest procesem ciągłym. Są one definiowane podczas projektowania programu studiów i rokrocznie aktualizowane. Konsultowane są one z interesariuszami pod kątem oczekiwań rynku pracy – badane jest postrzeganie pożądanej przyszłej wiedzy i profilu umiejętności absolwentów. Wraz z rozwojem systemów informatycznych opracowano matryce tematyczne ZEU, co także ułatwia ich raportowanie.

4.9 Wspieranie działalności kół naukowych i organizacji studenckich w zakresie dostępu do zasobów Uczelni.

- › Za pomocą Rady Kół Naukowych liczba kół w UEK sięgnęła 40. Opracowano szczegółowe procedury ich zakładania, funkcjonowania, a także kończenia ich działalności. RKN pomaga w budowaniu społeczności, dostępie do obiektów UEK, budżetowaniu i wydatkach, raportowaniu i promowaniu działalności kół naukowych. Sama Rada, jako organ nadrzędny, podejmuje szereg działań mających na celu promowanie badań naukowych, dzielenie się najlepszymi praktykami, organizowanie i uczestniczenie w konferencjach oraz poszukiwanie partnerów z otoczenia biznesowego i administracji publicznej.

4.10 Zwiększenie świadomości społeczności UEK w zakresie zrównoważonego rozwoju (poprzez rozwijanie treści dydaktycznych, seminaria, konferencje itp).

- › Przeprowadzono badanie dotyczące obecności zagadnień związanych z Celami Zrównoważonego Rozwoju, zrównoważonym rozwojem, etyką, społeczną odpowiedzialnością, gospodarką o obiegu zamkniętym i kwestiami środowiskowymi w programach nauczania wszystkich przedmiotów oferowanych w uczelni. Ponadto przeanalizowano bazę danych wszystkich publikacji naukowych pracowników UEK w celu identyfikacji ich powiązania z hasłami tematycznymi związanymi z Celami Zrównoważonego Rozwoju. Obie analizy będą przeprowadzane cyklicznie. Dodatkowo w UEK organizowane są liczne wydarzenia związane ze zrównoważonym rozwojem (seminaria, panele dyskusyjne, konferencje, warsztaty).

4.11 Stworzenie bazy danych inicjatyw uniwersyteckich na rzecz zrównoważonego rozwoju.

- › Tworzona jest cyfrowa baza inicjatyw podejmowanych w UEK na rzecz zrównoważonego.



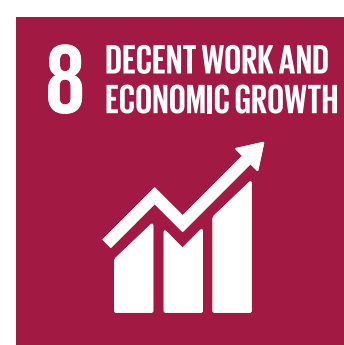
Cel 5: **Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt**

5.1 Przeprowadzenie analizy udziału kobiet na stanowiskach kierowniczych oraz udziału kobiet w obsadzie stanowisk naukowych.

- › Od 2021 r. w UEK prowadzona jest cykliczna analiza danych wspierających Plan Równości Płci. Analizowane są wszystkie poziomy i rodzaje etatów.

5.2 Pielęgnowanie założeń Karty Różnorodności, zwłaszcza w zakresie równości płci.

- W 2021 roku rozpoczęły się prace nad Planem Równości Płci UEK (Gender Equality Plan – GEP). Starannie dobrany zespół rozpoczął wewnętrzną analizę równości płci w UEK. UEK GEP został opublikowany w 2022 roku.



Cel 8:

Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi

8.1 Identyfikacja potrzeb pracowników, absolwentów, studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w zakresie miejsca pracy i nauki.

- W 2021 roku członkowie projektu „UEK dostępny dla wszystkich” przeprowadzili badanie wśród studentów i pracowników z niepełnosprawnościami. W efekcie opublikowano raport na temat dostępności architektonicznej i edukacyjnej UEK oraz zakresu wsparcia, jakiego UEK udziela studentom z niepełnosprawnościami.

8.2 Popularyzacja zasad kodeksu etycznego.

- Zasady kodeksu etycznego są regularnie weryfikowane i promowane.

8.3 Popularyzacja treści podpisanej przez UEK Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności uczelni.

- Przedstawiciele UEK regularnie uczestniczą w licznych lokalnych i ogólnopolskich inicjatywach skupiających uczelnie społecznie odpowiedzialne oraz uczelnie, które podpisały Deklarację Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

8.4 Zwiększenie zaangażowania uczelni w zielone zamówienia publiczne oraz zakup produktów fair trade.

- W 2021 roku odbyły się konsultacje mające na celu omówienie możliwości wdrożenia systemu „zielonych” zamówień publicznych i produktów sprawiedliwego handlu w UEK.



Cel 9:

Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność

9.1 Zwiększenie inwestycji w infrastrukturę badawczo-rozwojową (w tym laboratoria).

- Od 2020 r. na zasoby biblioteczne wydano ponad 3,8 mln zł, wyremontowano budynek Biblioteki Głównej UEK (część remontu o wartości 17,5 mln zł). Do tego, w okresie pandemii wydano 2 mln zł na nowe technologie informacyjno-komunikacyjne.

9.2 Wspieranie i rozwój prac badawczo-rozwojowych.

- W UEK przygotowano wewnętrzny system grantowy, wspierający naukowców oraz zespoły badawcze w realizacji badań, które nie uzyskały zewnętrznego finansowania, bądź nie podlegały zewnętrznej ewaluacji. System ten ma na celu zwiększenie liczby badań realizowanych przez pracowników UEK oraz daje możliwość publikacji tekstów w wysoko punktowanych czasopiśmie i wydawnictwach.

9.3 Wspieranie innowacyjności i przedsiębiorczości wśród społeczności Uczelni.

- UEK utworzył w 2021 roku spółkę celową, aby wspierać współpracę z przemysłem. Misją tego podmiotu jest budowanie relacji pomiędzy otoczeniem wewnętrznym UEK a otoczeniem



gospodarczym oraz zdobycie pozycji rozpoznawalnego brokera innowacyjnych technologii na rynku lokalnym, krajowym i europejskim. Oczekuje się również, że spółka będzie działać jako inkubator nowych pomysłów pracowników i studentów, co doprowadzi do pojawienia się spin-offów i spin-outów.

9.4 Montaż źródełek wody pitnej na kampusie.

- › Konsultacje w sprawie możliwości instalacji źródełek świeżej wody pitnej z Wodociągami Krakowskimi rozpoczęły się w 2021 roku. Przeprowadzono badania wody we wszystkich budynkach, aby zapewnić bezpieczeństwo użytkownikom, a także wspólnie z ekspertami UEK wybrano rozmieszczenie źródełek, które zostały zamontowane w 2022 roku.

9.5 Rozwijanie rozwiązań z zakresu recyklingu, upcyklingu, zamykania obiegu i minimalizacji ilości odpadów.

- › Kosze do recyklingu zostały zainstalowane we wszystkich budynkach na wszystkich piętrach oraz na zewnątrz budynków. Dodatkowo, kosze na zużyte baterie zostały rozmieszczone przy portierni w każdym budynku. We współpracy z miastem zainstalowano specjalne Eko-Pudełko – kosz na drobny sprzęt elektroniczny, baterie, żarówki itp.

9.6 Rozwijanie projektu „Rektorat bez plastiku”.

- › Jednorazowe plastikowe butelki zostały zastąpione butelkami szklanymi.



No Plastic Bottle



Cel 10: Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami

10.1 Zwiększenie liczby studentów zagranicznych z krajów rozwijających się

- › Pomimo blokad pandemicznych liczba studentów zagranicznych na Uniwersytecie w 2021 r. wyniosła 633, a w 2022 r. 806, przy czym większość z nich pochodziła z krajów rozwijających się. Wraz z przejściem na edukację zdalną studenci ci nie stracili szans na kształcenie i kontynuowali naukę zarówno z Polski, jak i z zagranicy. Uniwersytet nadal rozwijał swoją ofertę międzynarodową, z szeregiem anglojęzycznych kierunków na poziomie licencjackim i magisterskim oraz rekrutował studentów zagranicznych zarówno na kierunki w języku angielskim, jak i, gdy znajomość języka polskiego została potwierdzona, na programy polskojęzyczne.

10.2. Nawiązywanie kontaktów akademickich z instytucjami w krajach rozwijających się, wspieranie ich poprzez mobilność pracowników i studentów, a także partnerstwa.

- › Kontynuując chęć partnerstwa z instytucjami z krajów rozwijających się i gospodarek wschodzących, UEK nadal poszukuje zagranicznych instytucji zainteresowanych mobilnością (pracownicy i studenci), wspólnymi programami, badaniami i współpracą finansową. Wraz z nadejściem pandemii zwiększono wysiłki na rzecz znalezienia nowych partnerów, a poprzez swoje międzynarodowe jednostki UEK rozpoczęła współpracę z potencjalnymi nowymi partnerami w Ukrainie, Kazachstanie, Nigerii, Rwandzie, Wietnamie i Kolumbii. Jednocześnie pojawiły się nowe możliwości partnerstwa z instytucjami z silnych gospodarek, przede wszystkim z Francji i Chin, tworząc potencjał nawiązania w najbliższej przyszłości złożonych wielostronnych partnerstw.



10.3 Być coraz bardziej otwartym na studentów z indywidualnymi potrzebami

- Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, stale rozwija swoją ofertę wsparcia, zapewniając szeroki zakres usług, w tym pomoc w rekrutacji, studiowaniu, egzaminach, zakwaterowaniu, doradztwo, organizację wydarzeń dla społeczności uniwersyteckiej, a także udział w wydarzeniach zewnętrznych.

10.4 Opracowanie systemu wsparcia dla pracowników i studentów z niepełnosprawnościami.

- Corocznie, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami otrzymuje środki i dotację ministerialną, które pozwalają na realizowanie zadań Biura, do których w szczególności należy wsparcie osób z niepełnosprawności, a także prowadzenie Centrum Wsparcia Psychologicznego.

10.5 Opracowanie polityki równości i systemów monitorowania doskonałości zasobów ludzkich.

- W 2021 r. UEK otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research, świadczące o spełnianiu przez UEK wysokich standardów warunków pracy naukowej i badawczo-rozwojowej, przeciwdziałania dyskryminacji i transparentnych praktyk rekrutacji. Strategia, mająca na celu utrzymanie certyfikacji, przyczyniła się także do uzyskania wysokich ocen przyznanych w Ewaluacji.



Cel 11:

Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu

11.1 Wspieranie działań artystycznych i związanych z dziedzictwem miasta, regionu i kraju.

- Projekt Sztuka na UEK został zainicjowany jako jeden z komponentów projektu UEK Odpowiedzialny. W ramach projektu organizowane są spektakle, koncerty, wystawy, debaty, wykłady i panele eksperckie.
- W ramach Open Eyes Economy prowadzony jest Open Eyes Art Festival – cykl wydarzeń, które poruszają zagadnienia ważne dla ruchu Open Eyes Economy. Podczas cyklicznej serii wydarzeń zwiedzający mogą korzystać z wystaw, pokazów, aukcji sztuki, paneli dyskusyjnych, konferencji, pokazów filmowych i spotkań z artystami.

11.2 Zapewnienie dostępu do zasobów edukacyjnych osobom niebędącym studentami UEK oraz społecznościom lokalnym.

- UEK corocznie organizuje wydarzenia artystyczne, które są otwarte dla publiczności.
- Biblioteka Główna oferuje dostęp publiczny, a dzięki członkostwu UEK w Krakowskim Zespole Bibliotecznym, biblioteka UEK współpracuje z bibliotekami innych uczelni oferując dostęp do swoich zasobów członkom tej organizacji.
- Uniwersytet Trzeciego Wieku to projekt zapewniający dojrzałym słuchaczom możliwość uczenia się w szerokim zakresie tematów, takich jak ekonomia, zarządzanie, polityki publiczne, zrównoważony rozwój i wiele innych.
- UEK prowadzi Uniwersytet Dziecięcy, którego celem jest kształcenie dzieci w zakresie różnych tematów i postaw społecznych, w tym odpowiedzialnego obywatelstwa.



11.3. Wspieranie projektów zrównoważonego rozwoju realizowanych przez społeczności lokalne, władze miejskie, samorządy regionalne.

- › Udział w lokalnych inicjatywach jest częścią społecznej odpowiedzialności UEK. Jednym z wieloletnich przedsięwzięć jest projekt "Rowerem do pracy", w ramach którego pracownicy UEK zmieniają swoje nawyki dojazdów do pracy. Na kampusie zlokalizowane są liczne stojaki rowerowe oraz stacja naprawy rowerów. Ponadto, ruch pieszych jest priorytetowy.
- › Katedra Gospodarki Przestrzennej współpracuje m.in. z władzami lokalnymi w zakresie planowania i rozwoju miasta.
- › Małopolska Szkoła Administracji Publicznej (MSAP) zajmuje się badaniami i doradztwem dla władz samorządowych, w tym w zakresie planowania i rozwoju miast i regionów.



Cel 12: **Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji**

12.1 Stworzenie wskaźników zużycia papieru, żarówek i tonerów w ramach jednostek.

- › Powstał program efektywnego wykorzystania papieru, żarówek i tonerów.

12.2 Zwiększenie efektywności zużycia wody i energii elektrycznej.

- › Powstał program efektywnego wykorzystania wody i energii elektrycznej wraz z planami inwestycyjnymi.

12.3 Zwiększone inwestycje w odnawialne źródła energii.

- › Trwają konsultacje w sprawie odnawialnych źródeł energii (z przedstawicielami miasta, producentami technologii i organizacjami pozarządowymi).

12.4 Zmniejszenie emisji CO2 oraz śladu węglowego.

- › Rozpoczęły się prace nad obliczeniem i zmniejszeniem śladu węglowego UEK.



Cel 13: **Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom**

13.1 Zwiększenie udziału terenów zielonych na kampusie UEK.

- › Tereny zielone na terenie kampusu UEK stale się rozwijają. Przygotowywane są kolejne zielone obszary, a nowa zieleń jest stale sadzona. Zostały opracowane plany zmniejszenia liczby miejsc parkingowych i stworzenia „Ogrodu profesorskiego”.

13.2 Zwiększanie działań edukacyjnych na rzecz wiedzy i budowania świadomości dotyczącej zmian klimatycznych.

- › UEK aktywnie uczestniczy w działaniach PRME i Global Compact Poland na rzecz ewolucji edukacji w zakresie przeciwdziałania zmianom klimatu oraz zrównoważonego rozwoju. Przedstawiciele UEK biorą czynny udział w rozmowach okrągłego stołu Global Compact zajmującego się edukacją klimatyczną.





Cel 16:
Promować pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje, sprzyjające włączeniu społecznemu

16.1 Zwiększenie roli interesariuszy (wewnętrznych i zewnętrznych) w działalności Uniwersytetu.

- Interesariusze mają realny wpływ na działalność uczelni za pośrednictwem szeregu organów kolegialnych:
 - Senat UEK, w skład którego wchodzi przedstawiciele wszystkich kategorii pracowników oraz studentów i doktorantów;
 - Parlament Studencki UEK, który zapewnia samorządność dla ciała studenckiego i który uczestniczy w funkcjonowaniu wielu organów Uczelni;
 - Rada Patronacka UEK, za pośrednictwem której przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych współuczestniczą w działalności Uczelni. Obecny Zarząd został utworzony po raz pierwszy w marcu 2021 r. i będzie funkcjonował do września 2024 r.
- Na niższych szczeblach Uniwersytetu interesariusze zostali zaangażowani za pośrednictwem Rad Kolegiów, w których oceniane i omawiane są programy kształcenia, tworzone są profile absolwentów, wspierana jest współpraca z pracodawcami, a także transfer wiedzy między środowiskiem akademickim a środowiskiem biznesowym/rządowym.

16.2 Wspieranie rozwoju instytucjonalnego na szczeblu lokalnym, miejskim, regionalnym i krajowym.

- Centrum Polityk Publicznych UEK prowadzi badania, konsultacje i przyczynia się do rozwoju polityk publicznych na wszystkich szczeblach. Głównym tematem badań w 2020 i 2021 roku był wpływ pandemii, rozwój miast i wpływ technologii odnawialnych na gospodarkę.
- Przekazywanie wiedzy eksperckiej jednostkom rządowym i samorządowym wspiera także Dział Transferu Wiedzy.

16.3 Wspieranie wzmacniania rządu, decydentów i prawodawców poprzez współpracę i działania informacyjne.

- Od 1995 r. Sympozjum GAP działa jako platforma debaty publicznej między środowiskiem akademickim, przedstawicielami różnych szczebli rządu, biznesem i szerokim gronem zainteresowanych stron. W latach 2021 i 2022 sympozja koncentrowały się na tematach polityki wobec seniorów, osób z niepełnosprawnościami oraz ekonomicznych skutków pandemii.
- Od 2015 r. Open Eyes Economy Summit (OEES) stanowi platformę do dyskusji na temat współczesnych problemów gospodarczych i politycznych na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Tematy obejmują demokrację, demografię, ekonomię i inicjatywy biznesowe, kwestie wielopokoleniowe i wielokulturowe w organizacjach, a także wiele innych.

16.4 Współpraca z rządem w ważnych kwestiach.

- Małopolska Szkoła Administracji Publicznej (MSAP) jest jednostką zajmującą się badaniami, projektami, doradztwem skoncentrowanym na administracji i zarządzaniu na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Przykładem są badania nad instrumentem szybkiego reagowania, z których w latach 2021-22 wyłonił się szereg publikacji.

- › Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej, poprzez swoje instytuty i katedry, aktywnie uczestniczy w badaniach z partnerami rządowymi na wszystkich poziomach. Znaczna część Kolegium ma doświadczenie rządowe i nadal wspiera działania instytucji państwowych na różnych poziomach.
- › Prezydent Krakowa dołączył do Rady Patronackiej UEK w 2021 roku jako członek, wzmacniając powiązania między władzami miasta a działaniami UEK.

16.5. Przyczynianie się do rozwoju wysoko wykwalifikowanych absolwentów.

- › Różne jednostki organizacyjne Uczelni (m.in. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej i Krakowska Szkoła Biznesu, a także Instytuty UEK) oferują szeroki zakres szkoleń, studiów podyplomowych i MBA dla decydentów i prawodawców. Zawitości związane z pandemią w latach 2020-21 nie przeszkodziły w oferowaniu programów kształcenia, ponieważ jednostki UEK działały w trybie w pełni online lub mieszanym, w zależności od sytuacji i decyzji rządowych.
- › Konferencje i sympozja organizowane przez UEK gromadzą przedstawicieli rządu i samorządów, są otwarte dla uczestników ze wszystkich szczebli rządowych i politycznych, a także świata nauki i biznesu. Format online, dominujący w latach 2020-22, umożliwił zwiększenie liczby i zasięgu geograficznego uczestników.



Cel 17: Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

17.1 Promowanie i inicjowanie współpracy międzysektorowej.

- › Od 1995 r. Sympozjum GAP działa jako platforma debaty publicznej między środowiskiem akademickim, przedstawicielami różnych szczebli administracji publicznej, rządu i szerokim gronem zainteresowanych stron.
- › Od 2015 r. Open Eyes Economy Summit (OEES) stanowi platformę do dyskusji na temat współczesnych problemów gospodarczych i politycznych na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
- › Od 2005 roku Międzynarodowy Kongres MBA gromadzi przedstawicieli biznesu, administracji publicznej i naukowców, stanowiąc miejsce dyskusji na tematy ważne dla miasta, kraju i świata.

17.2 Rozwijanie współpracy krajowej i międzynarodowej w dziedzinie nauki, technologii i innowacji.

- › Ważną rolę w rozwoju uczelni odgrywa współpraca z partnerami, zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi. Ma ona wpływ na doskonalenie i unowocześnianie dydaktyki, a także na zwiększanie potencjału badawczego. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie aktywnie współpracuje z około 200 ośrodkami międzynarodowymi.



ZASADA 3 – METODA

03

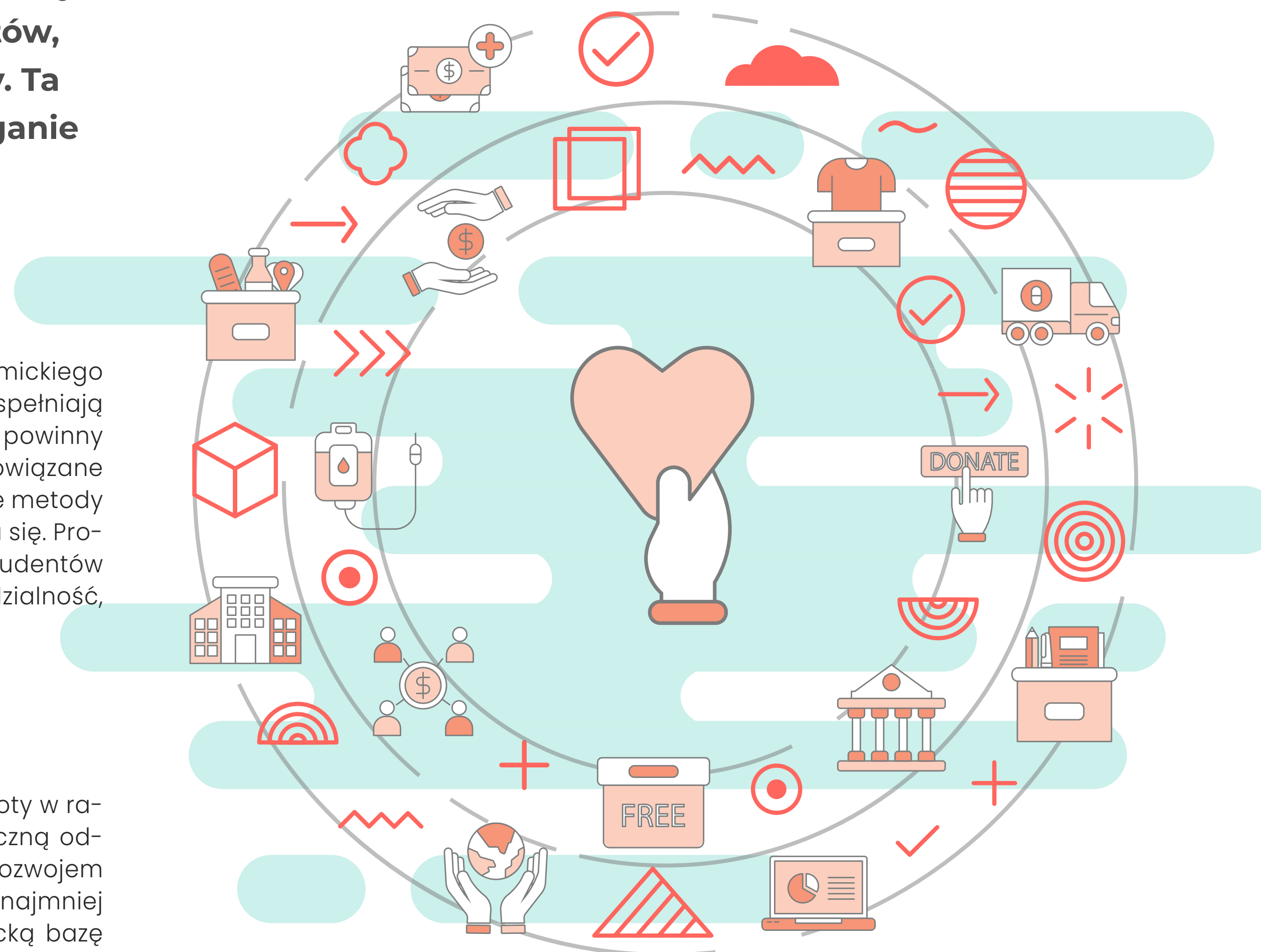


Marka uczelni budowana jest na zapewnieniu najwyższej jakości kształcenia i wysokich kwalifikacji absolwentów, gwarantujących ich konkurencyjność na rynku pracy. Ta troska gwarantuje wysoką renomę Uczelni i postrzeganie jej jako jednego z kluczowych polskich ośrodków kształcenia profesjonalistów – zarówno dla sektora prywatnego, jak i publicznego.

Najważniejszym zadaniem w zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia akademickiego jest posiadanie programów nauczania, które są regularnie aktualizowane i spełniają najwyższe standardy. Dobrze zaprojektowane i atrakcyjne programy nauczania powinny zawierać ambitnie sformułowane cele kształcenia, odpowiednio dobrane i powiązane ze sobą przedmioty, adekwatne do przedmiotu treści programowe i oryginalne metody nauczania, a także odpowiednie metody oceny zamierzonych efektów uczenia się. Programy kształcenia, obok podstawowych treści kierunkowych, wyposażają studentów UEK w wiedzę i umiejętności z takich dziedzin, jak etyka, społeczna odpowiedzialność, zrównoważony rozwój, gospodarka obiegu zamkniętego i ekologia.

Społeczna odpowiedzialność i zrównoważony rozwój w treściach przedmiotów

Analiza przedmiotów nauczanych w Uczelni pozwoliła zidentyfikować przedmioty w ramach poszczególnych kierunków, które poruszają tematy związane ze społeczną odpowiedzialnością, etyką, gospodarką obiegu zamkniętego, zrównoważonym rozwojem i ekologią. W badaniu wyróżniono wszystkie przedmioty, które obejmują co najmniej jeden z tych obszarów tematycznych. Wykorzystano w tym celu uniwersytecką bazę przedmiotów, w której znajdują się wszystkie sylabusy przedmiotów i kierunków studiów oferowanych w UEK na wszystkich poziomach edukacji.

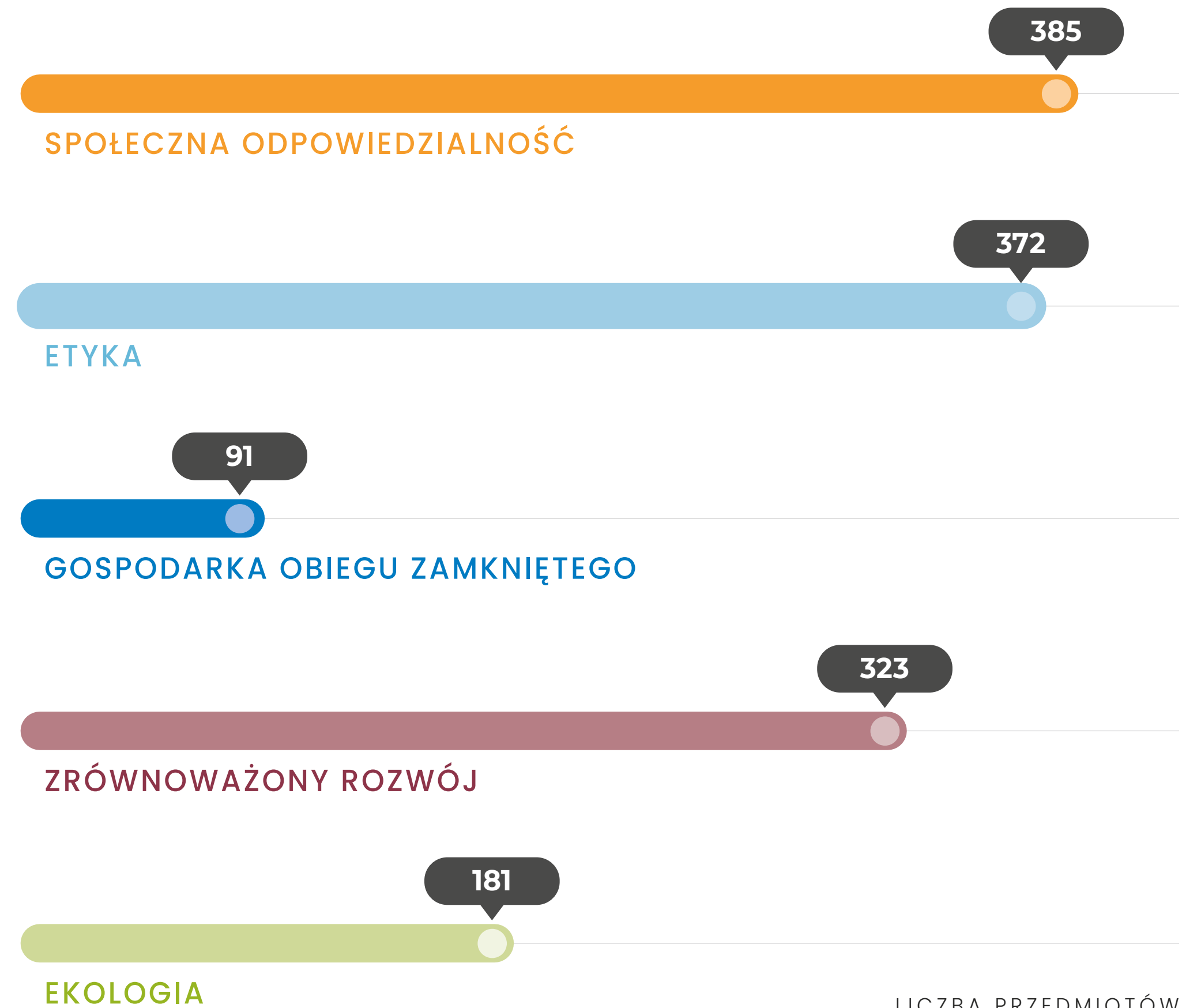


STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – UEK OFERUJE 30 KIERUNKÓW NA POZIOMIE LICENCJATA LUB INŻYNIERA, WŚRÓD KTÓRYCH W RAMACH BADAŃ ZIDENTYFIKOWANO 611 PRZEDMIOTÓW, KTÓRYCH TREŚCI OBEJMOWAŁY TEMATYKĘ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU I KWESTIE ETYCZNE.

Kierunki, w ramach których treści te były najczęściej poruszane to:

- › Administracja
- › Doradztwo Inwestycyjno-Gospodarcze - studia dualne
- › Finanse i rachunkowość
- › Global Business Services
- › Gospodarka i administracja publiczna
- › Innowacje w biznesie
- › Inżynieria jakości produktu
- › Logistyka Międzynarodowa
- › Modern Business Management
- › Stosunki Międzynarodowe

TEMATYKA W RAMACH PRZEDMIOTÓW PROWADZONYCH NA STUDIACH I STOPNIA



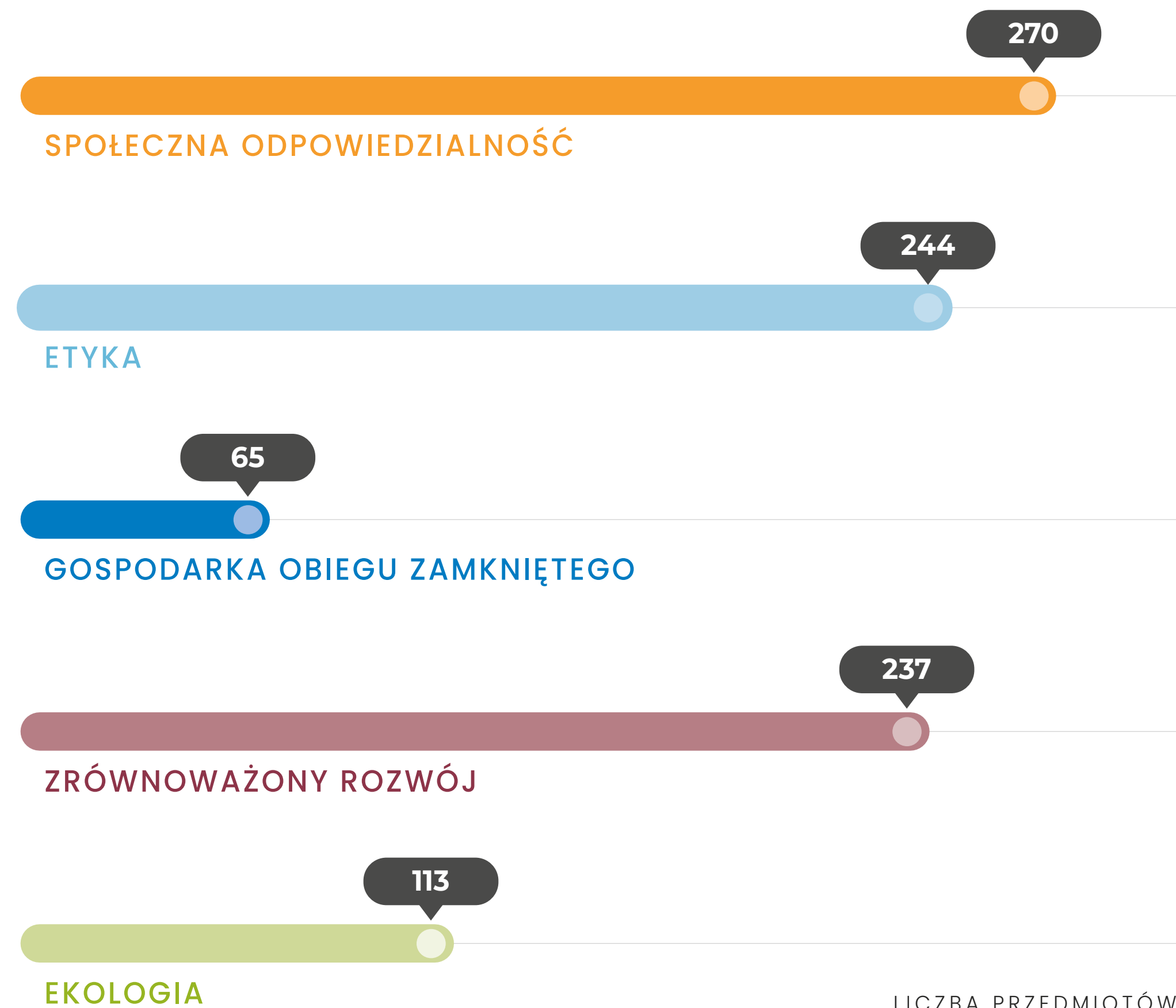
LICZBA PRZEDMIOTÓW

STUDIA II STOPNIA – UEK OFERUJE 34 KIERUNKI NA POZIOMIE MAGISTERSKIM, WŚRÓD KTÓRYCH W RAMACH BADANIA ZIDENTYFIKOWANO 421 PRZEDMIOTÓW, KTÓRYCH TREŚCI OBEJMOWAŁY TEMATYKĘ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU I KWESTIE ETYCZNE.

Kierunki, w ramach których treści te były najczęściej poruszane to:

- › Administracja
- › Finanse i rachunkowość
- › Innowacje w biznesie
- › Inżynieria jakości produktu
- › Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze
- › Ekonomia
- › Gospodarka i administracja publiczna
- › Organizacja i zarządzanie – studia menedżerskie
- › Zarządzanie
- › Doradztwo podatkowe

TEMATYKA W RAMACH PRZEDMIOTÓW PROWADZONYCH NA STUDIACH II STOPNIA



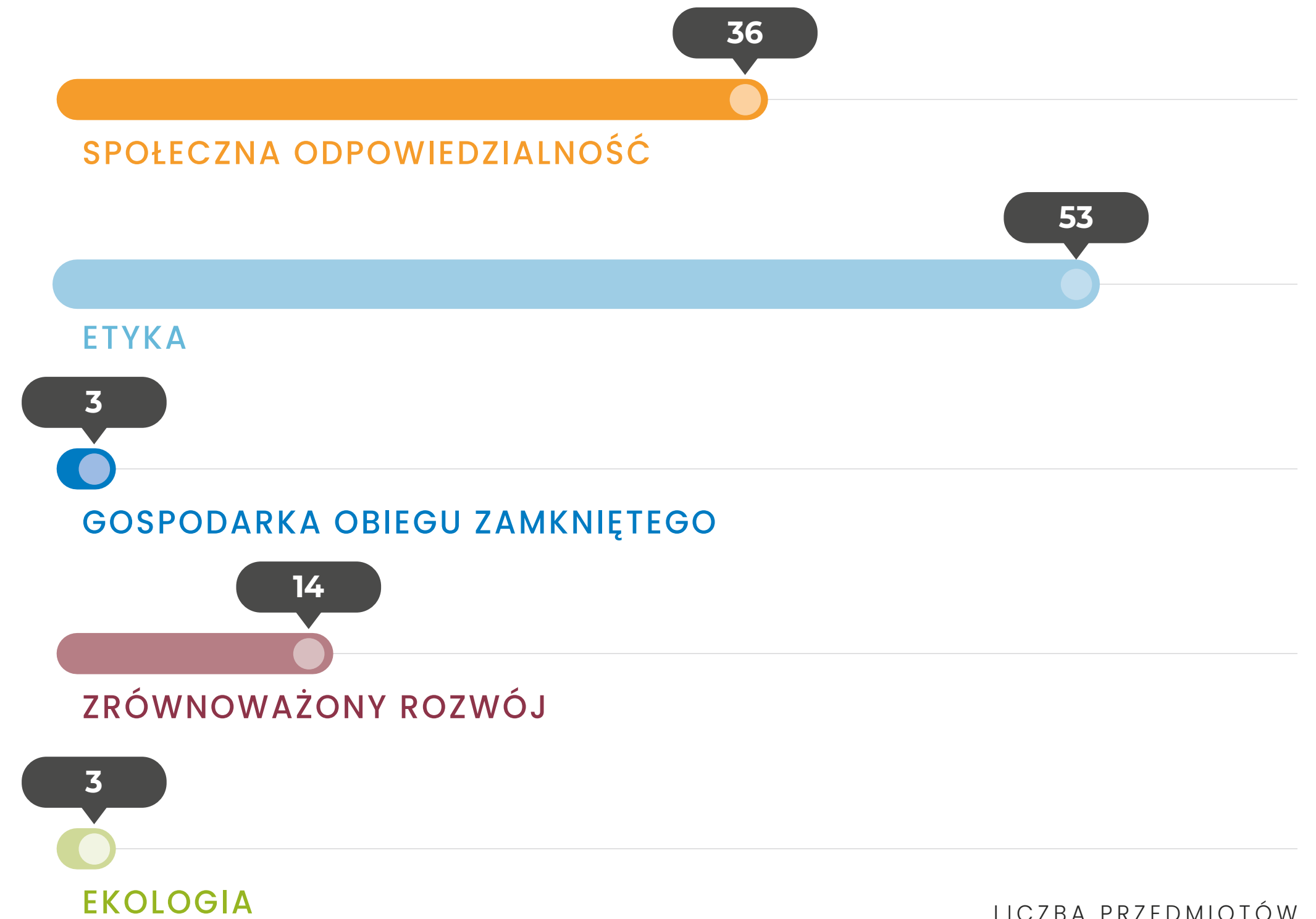
LICZBA PRZEDMIOTÓW

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE – UEK OFERUJE TYLKO JEDEN KIERUNEK TEGO TYPU – PRAWO, CO DAJE NIEPOWTARZALNĄ MOŻLIWOŚĆ POKAZANIA KONKRETNÝCH PRZEDMIOTÓW, KTÓRE PORUSZAJĄ NAJWIĘKSZĄ LICZBĘ BADANYCH TEMATÓW. W BADANIU ZIDENTYFIKOWANO 58 PODMIOTÓW.

Przedmioty, w ramach których treści te były najczęściej poruszane to:

- › Ochrona praw człowieka
- › Basics of Law
- › Ekonomiczna analiza prawa
- › Europejskie doktryny prawne, ekonomiczne i społeczne
- › Historia państwa i prawa
- › Ochrona środowiska - aspekty prywatnoprawne
- › Prawo zamówień publicznych w praktyce jednostek samorządu terytorialnego
- › Sztuczna inteligencja w teorii i praktyce prawa
- › Współczesne systemy prawne

TEMATYKA W RAMACH PRZEDMIOTÓW PROWADZONYCH NA STUDIACH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

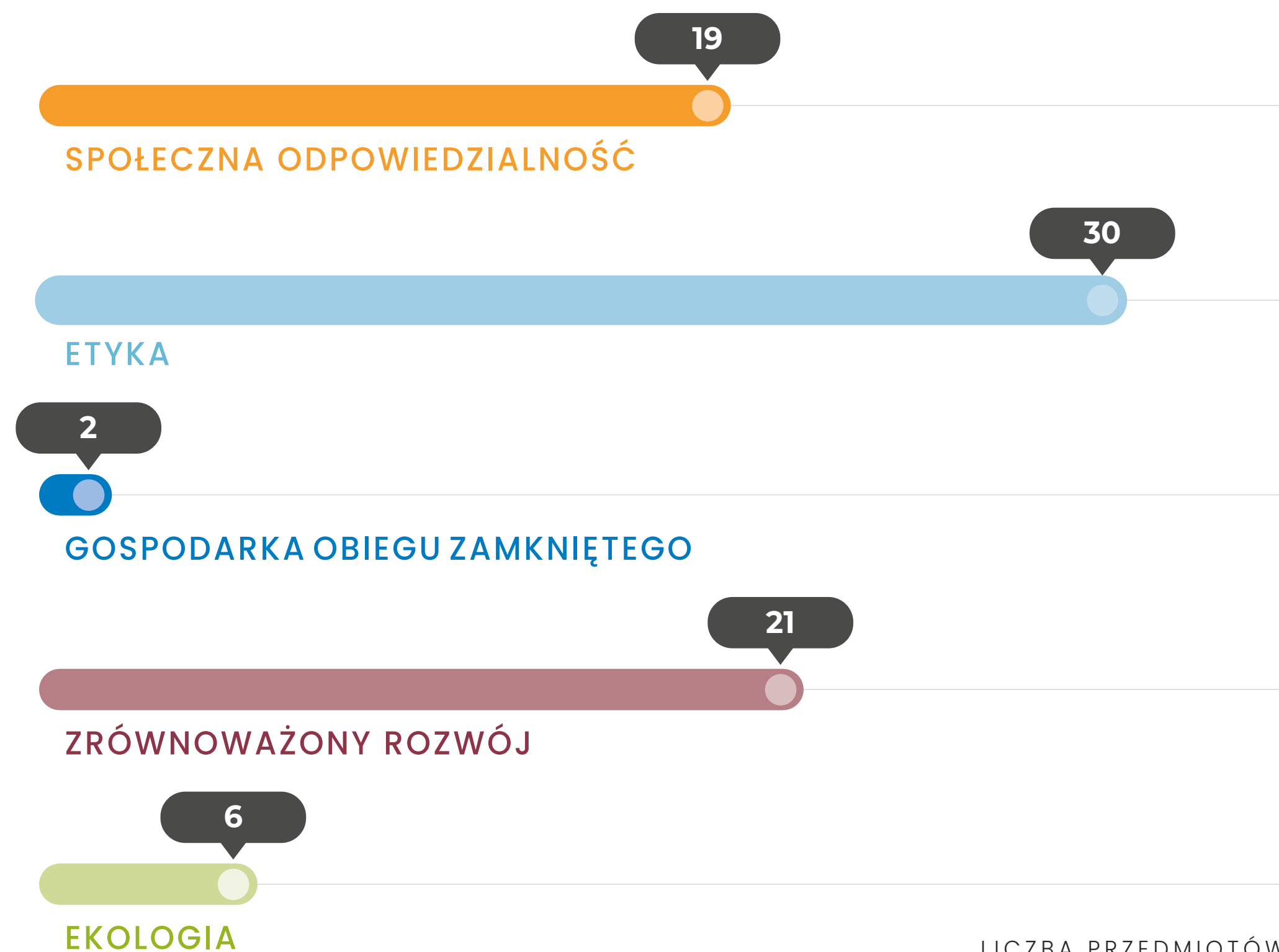


LICZBA PRZEDMIOTÓW



STUDIA III STOPNIA – NA PIĘCIU PROGRAMACH DOKTORANCKICH PROWADZONYCH W RAMACH SZKOŁY DOKTORSKIEJ ZIDENTYFIKOWANO 34 PRZEDMIOTY.

TEMATYKA W RAMACH PRZEDMIOTÓW PROWADZONYCH NA STUDIACH III STOPNIA



LICZBA PRZEDMIOTÓW

Instytucjonalne inicjatywy promujące zrównoważony rozwój i społeczną odpowiedzialność

W ramach i wokół UEK istnieją różne podmioty i inicjatywy zajmujące się kształtowaniem postaw i edukacją w duchu zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej.

Koła naukowe

Rada Kół Naukowych UEK jednoczy ponad 40 kół naukowych zrzeszających studentów w ramach uczelni. Społeczność ta liczy ponad 1200 członków, zaangażowanych rocznie w ponad 80 projektów o różnej tematyce. Jednak Koła Naukowe to nie tylko szansa na rozwój naukowy, ale również rozwój osobisty. Mając to na uwadze, Rada stara się stwarzać różnorodne możliwości, prowadząc szkolenia z umiejętności miękkich, warsztaty nabywania nowych umiejętności, panele dyskusyjne pozwalające poszerzyć światopogląd i zmierzyć się z odmiennymi od swoich poglądami. Jako społeczność młodych naukowców angażują się w wiele projektów naukowych i popularnonaukowych. Koła naukowe organizują ogólnopolskie konferencje, festiwale nauki, debaty oksfordzkie, wykłady rektorskie, prowadzą badania naukowe i wydają monografie. Jako przyszli praktycy są otwarci na współpracę z biznesem, organizowanie wielu wydarzeń oraz odwiedzanie siedzib firm i organizacji. Koła działają w duchu zrównoważonego rozwoju, promując i eksplorując tę ideę.

Fundacja UEK

Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie została powołana w 2004 roku. Jej podstawowym celem jest prowadzenie społecznie użytecznej działalności w sferze zadań publicznych na rzecz środowiska akademickiego, a w szczególności Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.



Pomysł powołania Fundacji zrodził się z potrzeby realizacji zadań na rzecz społeczności akademickiej, których Uczelnia nie jest w stanie w całości zrealizować, np.: współpraca ze środowiskiem biznesowym czy inkubacja przedsiębiorczości. Działalność Fundacji UEK obejmuje szeroki zakres aktywności: od przedsięwzięć promocyjnych i kulturalnych po wspieranie najzdolniejszych i potrzebujących studentów, organizowanie wolontariatu, działalność wydawniczą i gastronomiczną, organizację parkingów, organizację konferencji. Fundacja UEK angażuje się również w różnorodne inicjatywy edukacyjne oraz samodzielnie realizuje projekty naukowe i biznesowe. Z jednej strony skierowana jest ona do przedsiębiorstw o dużym potencjale materialnym, a z drugiej do tych, które mają wiele potrzeb i problemów wymagających rozwiązania. Przede wszystkim jej działania opierają się na współpracy, współtworzeniu wartości i współdzieleniu zasobów. Tak rozumiany zrównoważony rozwój, realizowany poprzez synergję, sprzyja osiągnięciu i wzmocnieniu wspólnych wartości.

Fundacja UEK wyznaje ideę społecznej odpowiedzialności i chętnie włącza w swoje działania przedsięwzięcia na rzecz społeczności lokalnej czy kształtowania postaw proekologicznych.

Pierwszym projektem realizowanym zgodnie z założeniami społecznej odpowiedzialności był cykl koncertów charytatywnych Live for Life na rzecz pracowników UEK znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i zdrowotnej. Od 2018 roku Fundacja uczestniczy w projekcie „Zaczytani.org”, którego celem jest zbieranie książek i przekazywanie ich potrzebującym. W 2020 roku Fundacja UEK wsparła projekt zainicjowany przez pracowników Instytutu Finansów UEK, którego celem była darowizna na rzecz osób potrzebujących związanych z Instytutem i ich rodzin. W 2021 roku Fundacja UEK z inicjatywy Rektora UEK przekazała darowiznę potrzebującej krewnej pracownika uczelni. Od 2022 roku Fundacja UEK wspiera liczne akcje pomocy uchodźcom z Ukrainy, organizując darowizny i finansując wyżywienie, lekarstwa, odzież i niezbędne usługi.

Fundacja GAP

Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej (Fundacja GAP) jest przykładem zewnętrznej wobec UEK organizacji pozarządowej, której działania zwiększają potencjał społecznej odpowiedzialności Uczelni. Powstaniu Fundacji GAP (jej fundatorami są przede wszystkim pracownicy UEK) przyświecał cel wspierania środowiska studentów w aktywnych działaniach w sferze badawczo-naukowej, rozwoju przedsiębiorczości, aktywności turystyczno-sportowej oraz przedsięwzięć kulturalnych i artystycznych. Dlatego działalność Fundacji koncentruje się przede wszystkim na wspieraniu młodych, zdolnych ludzi w rozwoju naukowym, intelektualnym, a także kształtowaniu umiejętności oraz pozytywnych życiowych postaw.

Na przestrzeni lat działalność misja Fundacji ewoluowała w kierunku rozwijania ekonomii wartości i upowszechniania opartych na niej rozwiązań w działalności i debacie publicznej. Fundacja GAP koncentruje się na:

1. Tworzeniu podstaw i edukacji w kierunku ekonomii wartości poprzez tworzenie think-tanku, działalności wydawniczej i eksperckiej OEEES HUB.
2. Organizowanie międzynarodowych, ogólnopolskich i lokalnych wydarzeń, których celem jest upowszechnianie wiedzy i promocja ekonomii wartości.
3. Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych oraz małych i średnich przedsiębiorstw z Krakowa i Małopolski poprzez działania doradcze, szkoleniowe i networkingowe.
4. Aktywizacja młodzieży i seniorów w zakresie zaangażowania obywatelskiego.
5. Wspieranie studentów i pracowników naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie poprzez działania aktywizacyjne i integracyjne.

Do najważniejszych aktywności Fundacji (oraz Agencji Artystycznej GAP, która jest wyodrębnionym z Fundacji GAP przedsiębiorstwem społecznym zatrudniającym wielu absolwentów UEK) należy zaliczyć:

- ⦿ organizację (wspólnie z UEK) międzynarodowego kongresu Open Eyes Economy Summit (bezpłatny udział dla pracowników i studentów UEK, zaangażowanie studentów w prace organizacyjne)
- ⦿ organizację (wspólnie z UEK) sympozjum naukowego Współczesna Gospodarka i Administracja Publiczna, skierowanego do pracowników i studentów UEK (sympozjum jest przyjazne dla środowiska oraz dla osób z niepełnosprawnością, studenci są zaangażowani w prace merytoryczne i organizacyjne)
- ⦿ współpraca przy realizacji projektów edukacyjnych skierowanych do uczniów szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych w Małopolsce (cykl projektów „Odpowiedzialna Uczelnia”)
- ⦿ uzupełnianie oferty dydaktycznej UEK poprzez oferowanie studentom:
 - praktyk i staży zawodowych (Fundacja, wspólnie z Kolegium GAP, realizuje Program Stażowy GAP angażujący największych polskich pracodawców, którzy umożliwiają najbardziej wyróżniającym się studentom odbycie płatnych staży)
 - udziału w projektach wdrożeniowych
 - uczestnictwa w produkcji filmów dokumentalnych
- ⦿ zatrudnianie studentów i absolwentów UEK (łącznie kilkadziesiąt osób)
- ⦿ organizowanie corocznej uroczystej promocji absolwentów GAP, podczas której najlepszemu absolwentowi studiów II stopnia oferowanych w Kolegium GAP przyznaje się prestiżową nagrodę im. prof. Jerzego Indraszkiewicza
- ⦿ przygotowanie koncepcji i prowadzenie Galerii GAP ulokowanej na terenie UEK, w której eksponowane są prace współczesnych polskich malarzy i rzeźbiarzy

Ponadto, Fundacja w ścisłej współpracy ze środowiskiem studenckim GAP, tj. Kołem Naukowym GAP, Kadraj GAP i Klubem Turystycznym GAP, działa na rzecz integracji i roz-

woju środowiska studenckiego. Włącza się także w organizację m.in. debat oksfordzkich, konferencji studenckich, corocznego balu karnawałowego (Bal GAP), Rajdu GAP czy Wieczorów Klubowych GAP.

Krakowska Szkoła Biznesu

Krakowska Szkoła Biznesu (KSB) jest wyspecjalizowaną jednostką świadczącą usługi edukacyjne od 1991 roku. Szkoła oferuje ponad 90 kierunków studiów podyplomowych i programów MBA: Executive MBA, International MBA i MBA CSB + Master, a także programy menedżerskie dedykowane firmom. We wszystkich programach MBA zawarte są przedmioty dotyczące zrównoważonego rozwoju.

Krakowska Szkoła Biznesu angażuje się w niesienie pomocy tym, którzy jej potrzebują. Organizowany corocznie przez KSB Międzynarodowy Kongres MBA obejmuje uroczystą kolację połączoną z aukcją charytatywną. Zebrane fundusze są przeznaczone dla potrzebujących z lokalnej społeczności, lokalnych szpitali i organizacji pozarządowych.

W maju 2022 r. Szkoła wróciła do prowadzenia Kongresu na żywo (a nie online jak w 2021 r. z powodu pandemii Covid-19). W tym roku wszyscy (pracownicy, wykładowcy, absolwenci i studenci) włączyli się w zbiórkę pieniędzy na rzecz Szpitala Dziecięcego w Krakowie, gromadząc dzieła sztuki i inne przedmioty, które były przedmiotem licytacji podczas uroczystej gali. Gala rozpoczęła się od prezentacji filmu stworzonego przez pracowników Szkoły oraz lekarzy Szpitala Dziecięcego. Zebrano rekordową sumę na rzecz Szpitala Dziecięcego, w którym leczy się także dzieci ukraińskich uchodźców.

Wśród dotychczasowych beneficjentów inicjatywy Kongresu znalazły się następujące organizacje charytatywne:

- ⦿ Fundacja Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie „O zdrowie dziecka”
- ⦿ Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

- ☉ Stowarzyszenie PMI Poland na dofinansowanie projektów Kids Camp
- ☉ Stowarzyszenie Piękne Anioły
- ☉ Fundacja Studnia Nadziei

KSB zdaje sobie sprawę, że jej studenci, zajmując stanowiska kierownicze, podejmują strategiczne decyzje w swoich firmach, a tym samym mają znaczący wpływ na otoczenie biznesowe, społeczności lokalne i całe społeczeństwo, stąd duży nacisk kładzie się na kształtowanie prospołecznych postaw uczestników programu. KSB jest jedną z pierwszych szkół biznesu, która monitoruje wpływ swoich absolwentów na zrównoważony rozwój. Ten rodzaj badań sygnalizuje zaangażowanie KSB w rosnące proaktywne zachowania studentów i absolwentów w obszarze kwestii zrównoważonego rozwoju i dostarcza Szkole rzeczywistych wyników w tym zakresie. W niedawnym badaniu absolwentów z 2022 r. zdecydowana większość z nich zadeklarowała, że ma znaczący wpływ na zrównoważony rozwój w swoich organizacjach. Każdy program MBA w KSB ma swój własny Kodeks postępowania, który reguluje wymagania programowe, obowiązki studentów i oczekiwane zachowanie studentów. Polityka uczciwości akademickiej zabrania działań takich jak nieuczciwość akademicka i plagiat.

Stowarzyszenie AdMeritum

Stowarzyszenie Ad Meritum założone zostało w 2005 r. przez studentów UEK. Od samego początku jego funkcjonowania misją Stowarzyszenia było rozwijanie umiejętności studentów w obszarze zarządzania, pracy w zespołach, kompetencji przydatnych na rynku pracy, a także działań na rzecz integrowania studentów.

Stowarzyszenie organizuje szereg różnych wydarzeń, które są wyjątkowymi przedsięwzięciami na skalę całego uniwersytetu. Jednym z nich jest coroczne sympozjum, podczas którego studenci mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach z praktykami z różnych

firm oraz w zajęciach dydaktycznych, prowadzonych w innej formie niż w uczelnianych salach – jak to bywa na co dzień. Stowarzyszenie regularnie organizuje szkolenia dla studentów, m.in. z programu MS Excel, który jest podstawowym narzędziem pracy w firmach, a także szkolenia z audytu. Ważnym elementem kalendarza działań Stowarzyszenia jest wyjazd dla studentów 1. roku, podczas którego mają oni okazję poznać Stowarzyszenie, obszar jego działań, a także otrzymać sporo praktycznych rad – co do tego, co ich czeka w kolejnych latach studiów. Stowarzyszenie oprócz działalności projektowej wspiera funkcjonowanie projektu SOS – Społeczna Odpowiedzialność Studentów.

Parlament Studencki

Parlament Studencki UEK (PS UEK) to organ samorządu studenckiego, którego zadaniem jest reprezentowanie interesów wszystkich studentów przed Władzami Uczelni. PS UEK zajmuje miejsce w Senacie, komisjach i zespołach Instytutowych oraz Senackich, a także w Radach Instytutów. Wspiera prace wszystkich organizacji studenckich, współdecyduje o podziale środków funduszu pomocy materialnej na poszczególne świadczenia oraz jego regulaminie, jest także częścią Komisji Stypendialnej. PS UEK dba o zabezpieczenie podstawowych praw studenta, wzrost jakości kształcenia oraz uatrakcyjnienie studiów. Przydziela także dodatkowe punkty podczas rekrutacji na wyjazdy zagraniczne.

Działalność projektową PS UEK rozpoczyna we wrześniu Świeżakiem, czyli wyjazdem szkoleniowo-integracyjnym dla nowych studentów. W październiku spotyka się z nimi raz jeszcze na szkoleniach dla I roku. Równocześnie pracuje nad Planerem – bezpłatnym kalendarzem akademickim wydawanym od kilku lat w nakładzie kilku tysięcy egzemplarzy. W semestrze zimowym realizuje też kilka innych projektów: Idealny Starosta UEK, czyli szkolenie dla osób, które pełnią funkcję starosty, Mentorzy UEK, gdzie nagradza się najlepszych prowadzących, Transekonomik, czyli umożliwienie wyjazdu na semestr na inną uczelnię, promuje także ankietyzację, czyli możliwość wyrażenia opinii studentów odnośnie zajęć, w których uczestniczą za pomocą wypełnienia ankiety w USOSie. Koordynuje także Test Wiedzy Ekonomicznej,



czyli najprzyjemniejszy test na studiach, który przeprowadzany jest za pomocą aplikacji Kahoot. Semestr letni rozpoczynają Mosty Ekonomiczne – wymiana studencka, w ramach której można wyjechać na cztery dni do innej uczelni ekonomicznej w kraju. Niedługo potem odbywają się Zmagania UEK, które są elementem Juwenaliów UEK.

Niezależne Zrzeszenie Studentów

Niezależne Zrzeszenie Studentów UEK (NZS UEK) jest jedną z najaktywniejszych organizacji tego typu w Polsce. Poprzez organizację różnorodnych wydarzeń integruje społeczność studencką Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, umożliwia kształtowanie postaw prospołecznych i kształtuje pozytywne nastawienie do otaczającego nas świata. Dwa razy w roku NZS organizuje Wampiriadę, która skierowana jest do studentów i pracowników UEK, a także społeczności lokalnej. Głównym celem Wampiriadę jest zebranie jak największej ilości krwi, którą można następnie wykorzystać do ratowania życia, a także promocja krwiodawstwa i postaw prospołecznych. NZS jest także organizatorem projektu Studenci UEK Zwierzakom – akcji charytatywnej organizowanej dwa razy w roku na kampusie UEK. Zbierana jest karma, niezbędne akcesoria oraz pieniądze dla dużych i małych zwierząt, aby pomóc porzuconym psom, kotom, a nawet zagrożonym wyginięciem tygrysom. Takie wydarzenia pokazują, że studenci UEK nie są obojętni na cierpienie naszych czworonożnych przyjaciół.

Projekt „UEK o włos od pomocy” ma na celu zebranie włosów na peruki dla dzieci chorych na raka. Podczas finału imprezy kampus UEK zamienia się w ogromny salon fryzjerski, a zaproszeni na imprezę profesjonalni fryzjerzy wyczarowują prawdziwe metamorfozy uczestników. Darczyńcy otrzymują również drobne upominki. Impreza po raz pierwszy odbyła się w 2017 roku i jest organizowana corocznie. Niezależne Zrzeszenie Studentów współpracuje z Fundacją Przyjaźni WeGirls.

NZS UEK organizuje również Obóz Beana, tygodniowy wyjazd dla pierwszorzoczników UEK, aby pomóc im odnaleźć się na uczelni. Uczestnicy spędzają tydzień w ośrodku

wypoczynkowym i mają okazję poznać się nawzajem oraz posłuchać o tajnikach studiowania na uczelni od członków Niezależnego Zrzeszenia Studentów.

Kolejnym projektem jest „NZS UEK Dzieciom”, którego celem jest zbiórka zabawek dla dzieci z krakowskich szpitali lub domów dziecka. Następnie organizatorzy spędzają czas z dziećmi, bawiąc się i śpiewając, motywując je w ten sposób do dalszej walki z chorobą i poprawy swojego życia oraz inspirując do dalszego działania. Często wydarzeniu towarzyszy również zbiórka pieniędzy na rzecz fundacji dziecięcej. Projekt jest wyrazem dobrej woli studentów i przedstawia społeczną odpowiedzialność uczelni. Impreza odbywa się cyklicznie.

AIESEC

AIESEC to największa na świecie, niezależna organizacja prowadzona przez młodych ludzi, działająca w 122 krajach na poziomie lokalnym, narodowym i globalnym. AIESEC w Krakowie jest jednym z największych oddziałów w Polsce. Obecnie członkami organizacji jest blisko 100 młodych ludzi, którzy chcą podnosić swoje kwalifikacje, wykorzystywać nowe możliwości oraz wspierać rozwój innych. AIESEC KUE organizuje projekt „Największa lekcja świata”. Lekcja obejmuje godzinne warsztaty zorganizowane przez wolontariuszy (członków i partnerów AIESEC), które koncentrują się na Celach Zrównoważonego Rozwoju. Wolontariusze, podzieleni na grupy prowadzone przez liderów, opracowują plan warsztatów odbywających się podczas Krajowej Konferencji AIESEC, zgodnie z otrzymanymi wcześniej wytycznymi. Projekt ma na celu podniesienie świadomości wśród dzieci ze szkół podstawowych (w wieku 7–14 lat) na temat ich roli jako obywateli świata poprzez zrozumienie, czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju i jak młodzi ludzie mogą ich wspierać w codziennym życiu.

Global Volunteer to międzykulturowe doświadczenie wolontariatu, które umożliwia organizacjom pracę z młodymi ludźmi z całego świata nad projektami mającymi na celu rozwiązanie kulturowych, ekonomicznych, społecznych i środowiskowych problemów dzisiejszego świata.

Erasmus student network

Erasmus Student Network (ESN) to międzynarodowa organizacja studencka typu non-profit. ESN UEK organizuje program MENTOR, którego celem jest pomoc przyjeżdżającym Erasmusom w odnalezieniu się w Polsce. Każdy student zagraniczny ma przydzielonego mentora (kumpla), który ma mu pomóc. Współpraca przynosi obopólne korzyści: przyjeżdżający Erasmusi – Mentees – otrzymują duże wsparcie w odnalezieniu się w polskiej i krakowskiej rzeczywistości oraz biurokracji, a Mentor ma możliwość szlifowania języków obcych, nawiązywania przyjaźni i zdobywania cennych punktów, które pomogą mu ubiegać się o wymianę.

ESN organizuje także Country Meetings – projekt, który ma na celu dzielenie się wiedzą o innych kulturach oraz kształtowanie postawy wzajemnej tolerancji wśród polskich i zagranicznych studentów. Studenci zagraniczni studiujący w UEK podczas spotkań opowiadają o swoich krajach, kulturze, tradycjach i związanych z nimi ciekawostkach. Podczas takiej prezentacji można posłuchać regionalnej muzyki, nauczyć się tradycyjnych tańców, poznać lokalny alfabet i skosztować lokalnych przysmaków.

PROJEKTY EDUKACYJNE DLA OTOCZENIA SPOŁECZNEGO

„Oczy Szeroko Otwarte”

To projekt realizowany w ramach programu POWER – Priorytet III, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju w latach 2019–2021. Celem projektu był rozwój oferty Uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, przez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniający się do podniesienia kompetencji uczestników, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa wśród 120 uczestników projektu tj. dzieci w wieku 9–12 l. z Krakowa oraz okolic – np. Niepołomic, Zielonek, które podniosły kompetencje w zakresie edukacji obywatelskiej.

Małopolska! Postaw na edukację

To seria projektów realizowanych w ramach zadania publicznego Województwa Małopolskiego w obszarze: nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w latach 2021–2022 pt.: **Małopolska! Postaw na edukację. Uniwersytet Ekonomiczny jest partnerem merytorycznym, operatorem jest Fundacja GAP.**

- 🕒 **Projekt Pilotażowy „Uniwersytet Odpowiedzialny”** – główną ideą projektu była stymulacja współpracy pomiędzy środowiskiem akademickim a szkołami, NGO i mieszkańcami w celu poprawy szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z całego regionu. W projekcie wzięli udział uczniowie małopolskich szkół podstawowych i ich nauczyciele. W realizację projektu zaangażowani byli studenci i nauczyciele akademicy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Projekt realizowany był w okresie wrzesień–grudzień 2021 roku.
- 🕒 **Projekt „Uniwersytet Odpowiedzialny – Rozwój-Kompetencje-Relacje”** stanowił kontynuację Programu Pilotażowego „Uniwersytet Odpowiedzialny” realizowanego w 2021 r. przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego. Jego główną ideą jest stymulacja współpracy między środowiskiem akademickim a szkołami, placówkami oświatowymi, NGO i mieszkańcami w celu poprawy szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z całego regionu. Grupą docelową byli uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (30 os.), nauczyciele (24 os.), pośrednio: osoby i instytucje z sektora edukacji. Okres realizacji – czerwiec–grudzień 2022.
- 🕒 **Projekt „Szkolne Kluby Innowacji i Przedsiębiorczości”**, którego celem było pogłębienie uniwersalnych, osobistych i społecznych kompetencji uczniów, doskonalenie technik nabywania wiedzy i umiejętności oraz zwiększenie uczestnictwa uczniów w działaniach edukacyjnych prowadzonych poza salą lekcyjną, a także wsparcie szkół w doskonaleniu nowatorskich metod pracy z młodzieżą. Projekt kierowany był do szkół podstawowych lub ponadpodstawowych z terenu Małopolski w okresie wrzesień–grudzień 2022.

Małopolska Chmura Edukacyjna

Realizując swoją misję edukacyjną, UEK proponuje innowacyjną metodę dzielenia się wiedzą i przybliżania małopolskim uczniom osiągnięć naukowych małopolskich uczelni z wykorzystaniem technologii informacyjno-telekomunikacyjnych (ICT). Celem projektu jest doskonalenie kluczowych kompetencji uczniów oraz kształtowanie właściwych postaw umożliwiających im kontynuację nauki na kolejnym poziomie edukacyjnym, a także doskonalenie umiejętności ICT wśród nauczycieli.

Projekt Małopolska Chmura Edukacyjna jest efektem partnerstwa i współpracy Województwa Małopolskiego, wiodących regionalnych uczelni oraz szkół średnich (technika i licea). W ramach UEK projekt koordynuje Krakowska Szkoła Biznesu (KSB). Zajęcia prowadzone są od 2014 roku przez pracowników naukowych UEK.

Projekt jest unikalny na skalę europejską. Dzięki programowi w małopolskich liceach, technikach, bibliotekach i Małopolskich Ośrodkach Doskonalenia Nauczycieli w całym regionie powstają nowoczesne laboratoria multimedialne wyposażone w tablice interaktywne, zestawy mobilne, Wi-Fi i sprzęt do wideokonferencji.

Uczestnicy mogą porozmawiać z pracownikami i studentami reprezentującymi poszczególne instytuty, katedry, organizacje studenckie lub inne organy Uczelni. To także okazja do wzięcia udziału w ciekawych wykładach, warsztatach czy debatach naukowych. Dzień Otwarty daje szansę zdobycia informacji na temat szerokiej oferty studiów za granicą, studiów podyplomowych, stypendiów oraz rozwoju kariery zawodowej. Integralną częścią wydarzenia są wycieczki po kampusie, umożliwiające zapoznanie się z zapleczem dydaktycznym i naukowym Uczelni przed podjęciem studiów. Wydarzenie objęte jest honorowym patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty.

WISE - Tutoring akademicki

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie od dziesięciu lat buduje przestrzeń dla edukacji elitarnej, dbając o rozwój potencjału szczególnie utalentowanych studentów. W 2013 roku uruchomiony został program WISE (Wydziałowej Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej), oparty na tutoringach akademickim – unikatowej i wysoce zindywidualizowanej formule studiowania. Program funkcjonował na prawach specjalizacji na trzech ówczesnych wydziałach UEK.

Od 2023 roku program WISE przekształcił się w ogólnouczelniany program UEK Honours „WISE”, wzorowany na programach honours, które funkcjonują od wielu lat na uczelniach amerykańskich, brytyjskich i holenderskich oraz oparty o wytyczne European Honours Council. Programy Honours wpisują się w elitarną edukację wyższą nastawioną na rozwijanie talentów i polegają na stworzeniu wyjątkowych warunków studiowania dla wyselekcjonowanej, wąskiej grupy studentów z wysokimi ambicjami.

Podstawowym elementem programu jest wyjątkowa oferta dodatkowych interdyscyplinarnych przedmiotów i swoboda wyboru w kształtowaniu swojego profilu akademickiego poprzez indywidualny dobór przedmiotów do wyboru z różnych kierunków studiów. Program realizuje zasadę indywidualizacji kształcenia poprzez regularną indywidualną pracę studenta z tutorem. Tutor pomaga rozwijać zainteresowania studenta poprzez: dyskusje, zadania domowe, eseje, projekty oraz pobudza studenta do podejmowania ambitnych wyzwań i tematów oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.

Program UEK Honours „WISE” trwa 3 ostatnie semestry na studiach I stopnia oraz 2 ostatnie semestry na studiach II stopnia. Prawo do aplikowania na program przysługuje studentom ze średnią co najmniej 4.3.

Perłą w koronie programu WISE, a teraz UEK Honours „WISE”, jest coroczne sympozjum, organizowane i prowadzone przez studentów z udziałem przedstawicieli biznesu, ad-

ministracji, kultury oraz sektora społecznego. Sympozjum to trzy dni spotkań i wymiany poglądów pomiędzy przedstawicielami młodszego i starszego pokolenia, studentów i absolwentów programu, rozpoczynających swoją karierę zawodową, a wybitnymi, nietuzinkowymi osobami z różnych sfer życia – gośćmi Sympozjum są co rok inspirujący liderzy biznesu, ludzie polityki i życia społecznego.

Projekt UEK HUB. Uniwersytecki hub dydaktyczny

Pomysł, aby przygotować dobrze działający model szkoleń i innych form wsparcia dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie pojawił się już w 2015 roku. Chodziło o to, aby uczelnia stworzyła odpowiednie warunki, a także wiele rozmaitych okazji do ciągłego doskonalenia umiejętności dydaktycznych nauczycieli, uzupełniania luk kompetencyjnych oraz rozwiązywania bieżących problemów.

Odpowiedzią na powyższe potrzeby była realizacja w latach 2017–2019 projektu finansowanego ze środków unijnych pt. „UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny”. Jego głównym celem było wsparcie nauczycieli akademickich UEK w dokonaniu zmian w praktyce zawodowej, zmierzających do stosowania bardziej efektywnych strategii, metod i technik dydaktycznych. Planowanym efektem był wzrost kompetencji 90 uczestników (ostatecznie – 104 osób) w zakresie wykorzystania w procesie kształcenia innowacyjnych metod dydaktycznych, umiejętności cyfrowych oraz prowadzenia zajęć dla studentów w języku angielskim i w grupach międzynarodowych.

Obecnie, tj. w latach 2022–2023 trwa druga edycja projektu pn. UEK Hub. 2.0. realizowana przez Centrum Jakości Kształcenia ze środków programu POWER, w której uczestniczy 90 nauczycieli akademickich UEK.

Studio Nagrań UEK

Studio Nagrań UEK rozpoczęło swoją działalność w 2022 roku. W ramach środków unijnych zakupiono podstawowy sprzęt wyposażenia studia umożliwiające organizację studia nagrań oraz realizację nagrań audio–video. Podstawowym celem zespołu obsługującego studio jest tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych dla studentów przy współpracy z nauczycielami akademickimi. Jest ono również szeroko wykorzystywane do produkcji podcastów, wywiadów i filmów promocyjnych na rzecz Uniwersytetu. Największym, a zarazem najciekawszym dotychczas przedsięwzięciem, był projekt zrealizowany wspólnie z Działem BHP oraz Szkołą Aspirantów PSP. Jego celem było wyprodukowanie profesjonalnego filmu instruktażowego dotyczącego zasad zachowań podczas akcji ewakuacyjnej z zagrożonego pożarem budynku.

Uniwersytet Dziecięcy

W ramach Uniwersytetu Dziecięcego UEK od 2011 r. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie organizuje zajęcia dla dzieci w wieku od 6 do 12 lat. Misją tego przedsięwzięcia jest rozbudzanie zainteresowań dzieci problematyką ekonomiczną, społeczną, obywatelską i psychologiczną, kształtowanie postaw obywatelskich oraz stwarzanie możliwości wartościowego spędzania wolnego czasu.

Ważne społecznie treści przekazywane są dzieciom przez wykładowców Uniwersytetu Dziecięcego w atrakcyjny sposób. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, warsztatów i treningów sportowych. Wykładowcy starają się przybliżyć zagadnienia ekonomiczne, finansowe, społeczne, obywatelskie, psychologiczne, filozoficzne oraz zagadnienia z zakresu marketingu, komunikacji, urbanistyki, ochrony środowiska. Realizowane są także zajęcia sportowe z tenisa ziemnego.

W ramach 12 spotkań w ciągu roku akademickiego odbywają się: 22 wykłady, około 40 warsztatów i 10 treningów tenisa (w każdym treningu bierze udział kilka grup). Od początku istnienia Uniwersytet Dziecięcy ukończyło już ponad 600 dzieci.



Uniwersytet Trzeciego Wieku

Od 2010 roku w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie działa Uniwersytet Trzeciego Wieku, w którym uczestniczą osoby powyżej 55 roku życia – emeryci i renciści, którzy odczuwają potrzebę dalszego własnego rozwoju intelektualnego oraz poszerzania wiedzy i zainteresowań, szczególnie w zakresie problematyki ekonomiczno-społecznej.

Do prowadzenia wykładów zapraszani są najlepsi, doświadczeni nauczyciele akademicy z UEK, jak i wybitni specjaliści z innych uczelni oraz menedżerowie, znani dziennikarze i lekarze.

Oprócz cotygodniowych wykładów, w ofercie Uniwersytetu Trzeciego Wieku znajdziemy dwugodzinne zajęcia z języków obcych oraz godzinne zajęcia ruchowe w basenie oraz na sali gimnastycznej jak i siłowni. Dla chętnych organizowane są także kursy komputerowe.

Klasy patronackie

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w porozumieniu z X Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie we wrześniu 2018 r. uruchomił projekt dydaktyczny, w ramach którego organizowana jest nauka przedmiotów w zakresie rozszerzonym z matematyki, geografii i języka angielskiego – tzw. Klasa pod Patronatem Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Wykładowcy Uniwersytetu prowadzą zajęcia dydaktyczne dla jednego oddziału klasowego w ilości 60 h w ciągu roku szkolnego.

Na mocy porozumienia zawartego w 2016 r. pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym a I Liceum Ogólnokształcącym im. Nowodworskiego w Krakowie, jedna z klas objęta została patronatem Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej UEK. Uczniowie mieli możliwość brać udział w dedykowanym programie dydaktycznym pn.: „Podstawy ekonomii sektora publicznego”. Podczas cotygodniowych spotkań nauczycieli akademickich z młodzieżą licealną realizowano program w trakcie 120 godzin zajęć w ciągu dwóch lat.

Projekt “Szkoła Partnerska”

Aktywnie prowadzona jest również współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi z województwa małopolskiego i województw ościennych. W ramach tej inicjatywy proponowane są m.in.:

- ⦿ przedstawienie oferty dydaktycznej Uniwersytetu wśród uczniów zainteresowanych studiowaniem w UEK,
- ⦿ przekazywanie szkołom materiałów promocyjnych,
- ⦿ przeprowadzanie wykładów i zajęć ćwiczeniowych na terenie naszego Uniwersytetu z udziałem uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Projekt Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP

Projekt “Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP” realizowany był przez Małopolską Szkołę Administracji Publicznej UEK wraz z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej w latach 2021-2022. Projekt obejmował przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Województwa Małopolskiego z zakresu przedsiębiorczości i podstaw ekonomii. Celem projektu było podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności młodych ludzi związanych z prowadzeniem budżetu domowego i świadomego korzystania z usług bankowych, przybliżenie praktycznej wiedzy nt. zakładania działalności gospodarczej i startupów, a tym samym nabycie umiejętności praktycznych w zakresie kształtowania własnej ścieżki kariery i rozwoju zawodowego.

Realizacja projektu zmierzała do:

- ⦿ Zapoznania młodzieży z problematyką dot. szeroko pojętej przedsiębiorczości.
- ⦿ Przekazania młodzieży wiedzy nt. zakładania i prowadzenia swojej działalności gospodarczej, identyfikując ich przygotowanie do takiej aktywności.



- ⦿ Zachęcenia do rozwoju osobistego i bycia kreatywną osobą, a poprzez uczestnictwo w różnych formach edukacji i zdobywanie wiedzy specjalistycznej – podnoszenia swoich kwalifikacji i docelowo zdobycia niezbędnych na rynku kompetencji.
- ⦿ Promowania postaw przedsiębiorczych wśród młodych ludzi.
- ⦿ Zrozumienia przez uczestników natury kapitału obcego i sytuacji, kiedy może być on wykorzystany w życiu prywatnym i w przedsiębiorstwie.
- ⦿ Wykształcenia umiejętności racjonalnej oceny kosztu i porównania różnych produktów kredytowych.
- ⦿ Zrozumienia idei ubezpieczeń oraz wytworzenia umiejętności ich prawidłowego stosowania.
- ⦿ Wzrostu świadomości uczestników w zakresie takich pojęć i zjawisk ekonomicznych, jak inflacja, gwarancja depozytów czy dług publiczny.
- ⦿ Pogłębienia wiedzy na temat podstaw stabilności ekonomicznej i finansowej.
- ⦿ Poprawy umiejętności w zakresie pracy w grupie i rozwiązywania problemów.

Targi Edukacyjne

Przedstawiciele Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie regularnie biorą udział w targach edukacyjnych na terenie całego kraju. Powołany Zespół Promocji reprezentując Uniwersytet bierze udział w licznych targach regionalnych oraz ogólnopolskich np.: Salonie Edukacyjnym Perspektyw, Podkarpackich Targach Edukacyjnych, zlokalizowanych w stolicy i większych ośrodkach miejskich, stanowiących centra regionów (Kraków, Rzeszów, Lublin, Łódź, Kielce, Jarosław, Tarnów). Wiedząc jak ważny jest bezpośredni kontakt z przyszłymi kandydatami na studia, naszą Uczelnię na targach reprezentują również studenci, co pozwala przyszłym kandydatom pozyskać wiedzę bezpośrednio od osób już studiujących. Jest to bardzo skuteczna formuła spotkania z liczną reprezentacją młodzieży i przekazania kompleksowej wiedzy dotyczącej nie tylko ofert edukacyjnej Uczelni, ale też warunków studiowania, możliwości wyjazdów zagranicznych oraz udziału w kołach naukowych i organizacjach studenckich.



ZASADA 4 – BADANIA

04



Dążenie do doskonałości badawczej jest najważniejszym wyznacznikiem rozwoju naukowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Podejmowane w tym zakresie działania mają na celu zagwarantowanie naukowcom i doktorantom odpowiednich warunków prowadzenia badań oraz stworzenie możliwości ich prowadzenia i publikowania w renomowanych czasopismach i wydawnictwach. Aby było to możliwe, należy podjąć programy badawcze. Uczelnia przywiązuje dużą wagę do włączania do swoich badań tematyki związanej z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ i dlatego ma swoje miejsce w tworzeniu nowej wiedzy w tej dziedzinie.

Publikacje UEK dotyczące zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej

Artykuły, książki i rozdziały książkowe opublikowane w latach 2020 – 2022 przez naukowców z UEK zostały zbadane pod kątem tego, czy poruszają kwestie związane z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ. W ramach przeprowadzonego badania poszukiwano tematów związanych z SDG w tytułach, słowach kluczowych i abstraktach w następujących 3 kategoriach:

- › SDG jako słowo kluczowe w ogóle
- › Konkretnie słowa kluczowe związane z poszczególnymi SDGs (wykorzystano łącznie 915 słów kluczowych odnoszących się do 17 SDGs). Ta lista została udostępniona przez EFMD podczas szkolenia „Mainstreaming SDGs in business education” w marcu 2022 r.
- › MISC – specjalna kategoria słów kluczowych związanych z więcej niż jednym SDG (na przykład zrównoważony, recykling, odpowiedzialność, odporność, zanieczyszczenie itp.)

11 795

razy pracownicy UEK użyli słów kluczowych związanych z SDG w latach 2020 - 2022



4077 w 2020

4879 w 2021

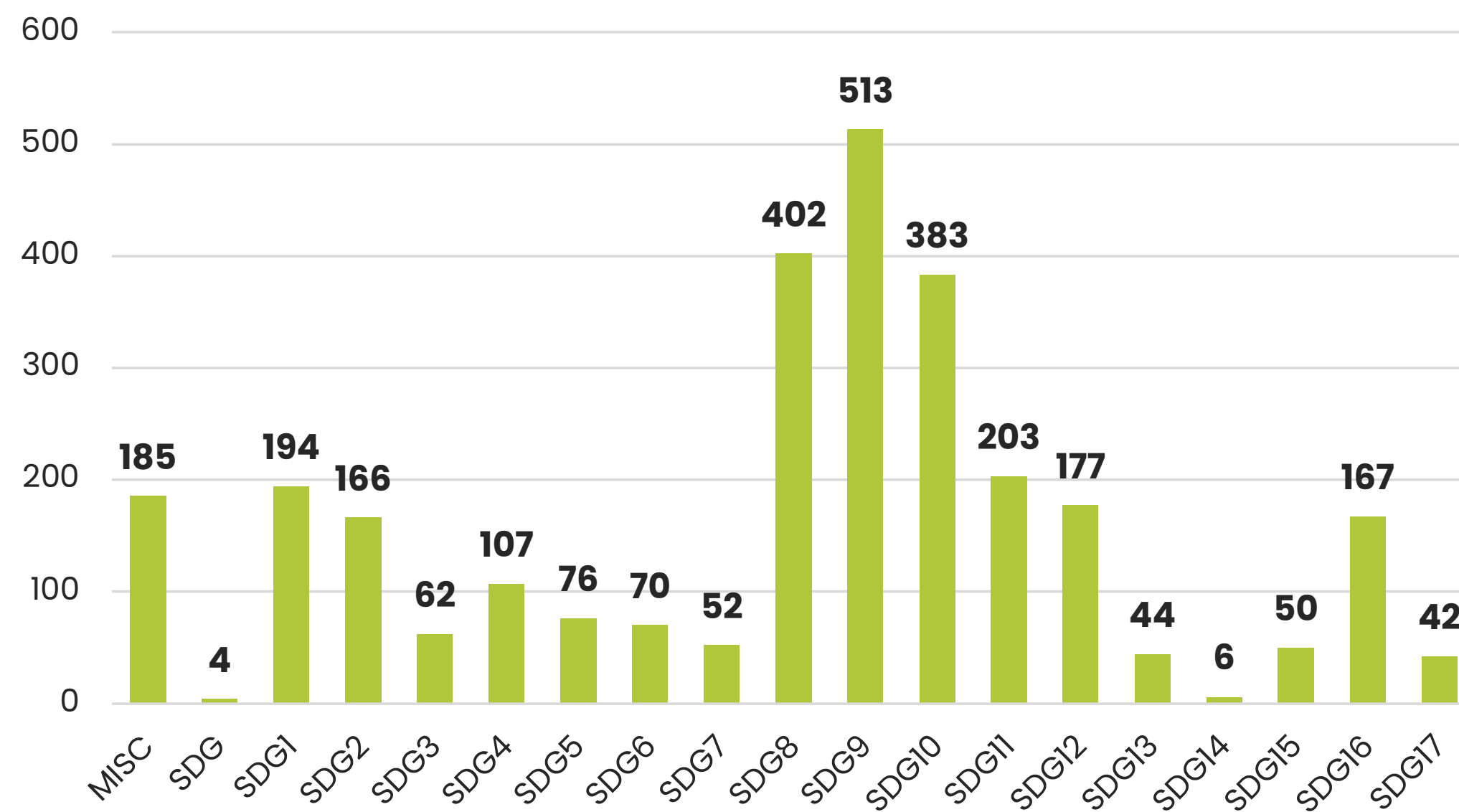
2839 w 2022



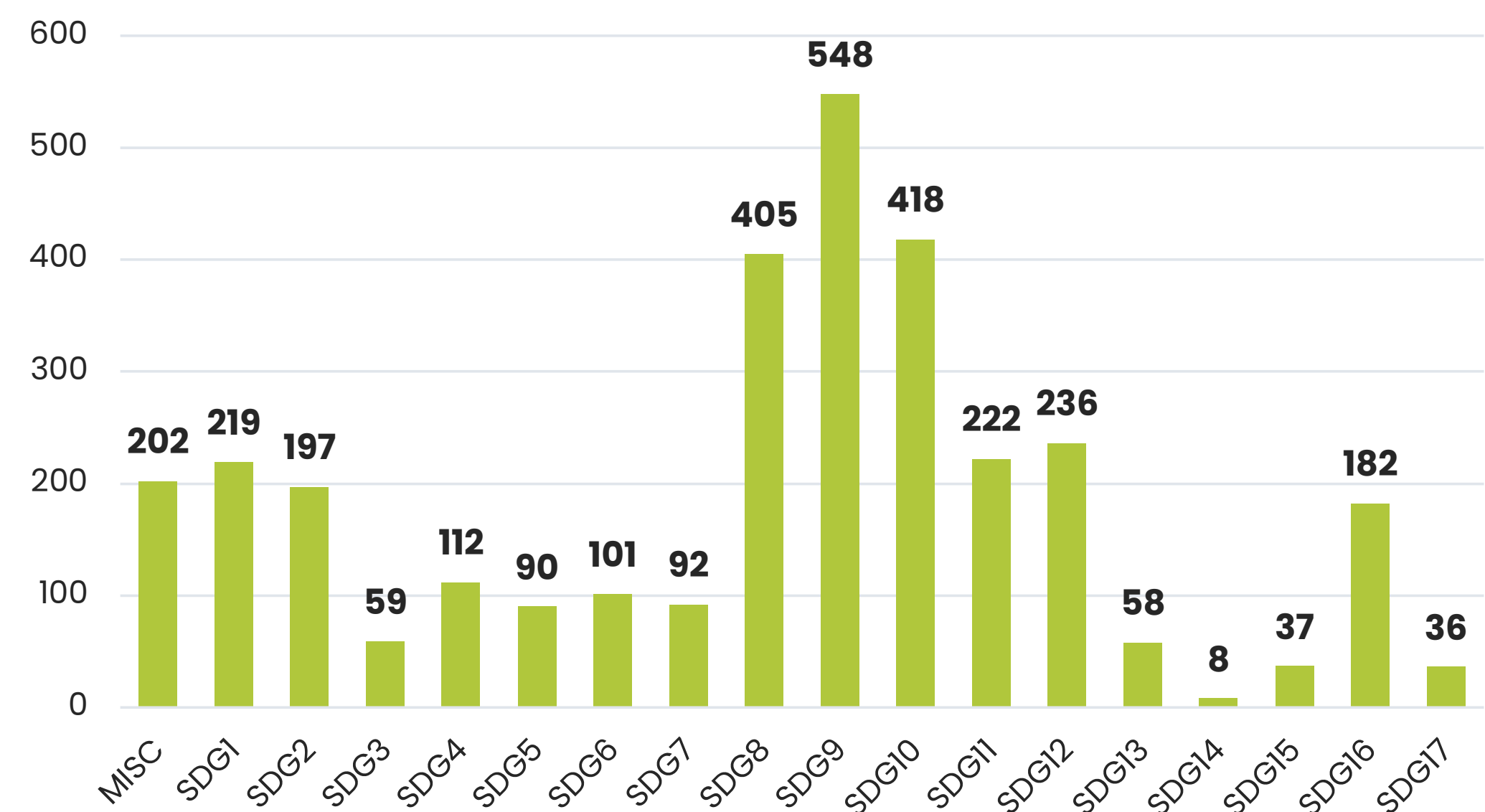


Poniższe wykresy przedstawiają liczbę użytych słów kluczowych w wyżej wymienionych kategoriach z podziałem na poszczególne lata.

LICZBA SŁÓW KLUCZOWYCH UŻYTYCH W ARTYKUŁACH, MONOGRAFIACH I ROZDZIAŁACH W 2020 ROKU

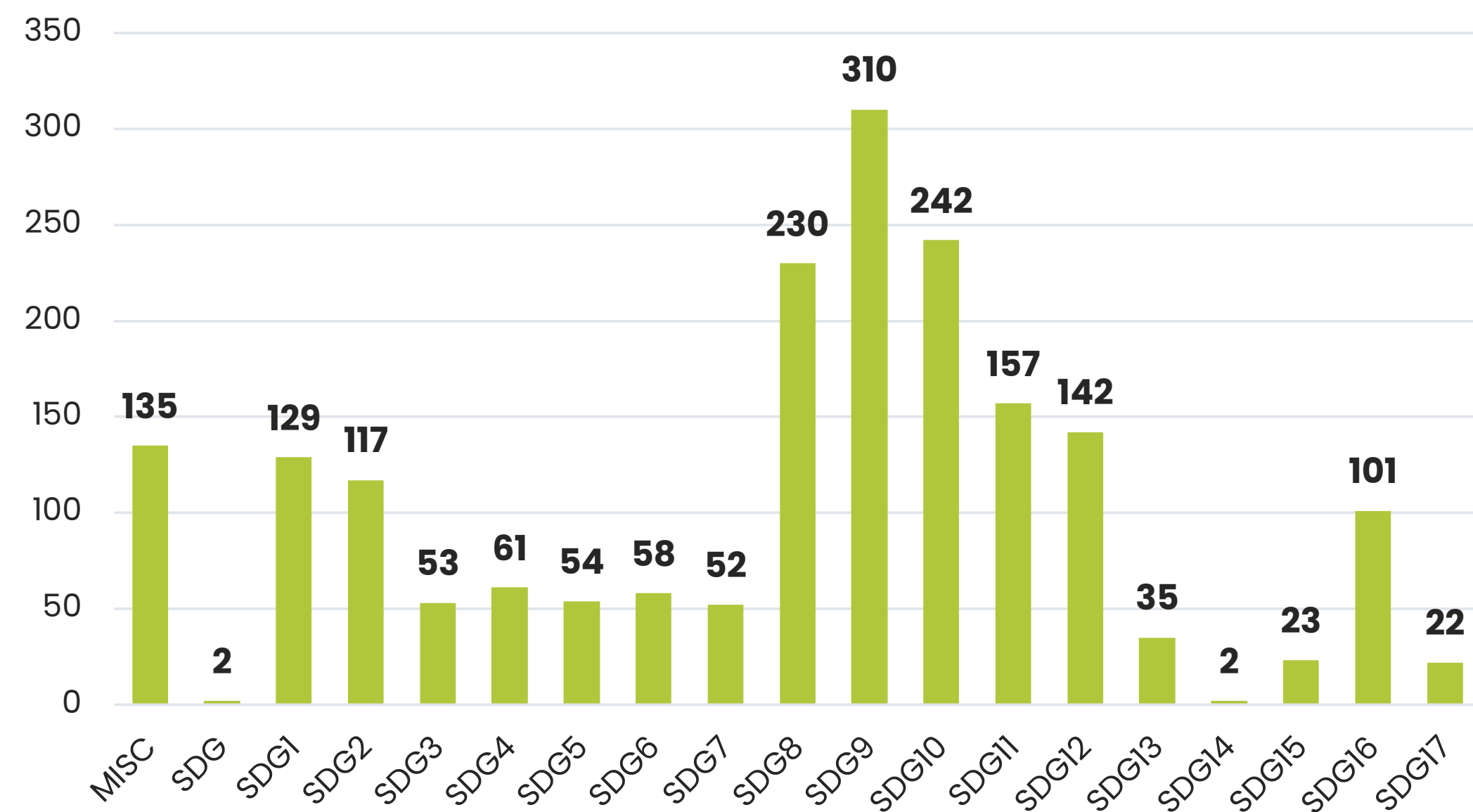


LICZBA SŁÓW KLUCZOWYCH UŻYTYCH W ARTYKUŁACH, MONOGRAFIACH I ROZDZIAŁACH W 2021 ROKU





LICZBA SŁÓW KLUCZOWYCH UŻYTYCH W ARTYKUŁACH,
MONOGRAFIACH I ROZDZIAŁACH W 2022 ROKU





Projekty realizowane w UEK

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest bardzo aktywny w prowadzeniu badań dotyczących odpowiedzialności społecznej, zrównoważonego rozwoju, kwestii społecznych, gospodarki obiegu zamkniętego i wielu innych tematów, istotnych w dążeniu do Celów Zrównoważonego Rozwoju. Liczne projekty były realizowane w latach 2020 – 2022. W polityce rekrutacji naukowców UEK funkcjonuje polityka równych szans, dlatego wielu kierowników projektów to kobiety.

W poniższej tabeli przedstawiono wybrane badania ilustrujące zróżnicowane zaangażowanie badawcze pracowników UEK.

INSTYTUCJA FINANSUJĄCA	ROLA UEK (PARTNER/LIDER)	NAZWA PROJEKTU	DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA
Erasmus + KA2Komisja Europejska	Partner	Digi4Teach- Wyzwania i praktyki nauczania przedmiotów ekonomicznych w dobie cyfryzacji	2020-2022
Erasmus + KA2, Komisja Europejska	Lider	ESMERALD	2021-2023
ERASMUS+ KA220-HED, Komisja Europejska	Partner	MINTE - Integracja migrantów poprzez edukację	2022-2025
Erasmus+ KA2 Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym, Komisja Europejska	Partner	STEP UP – Wzmacnianie innowacyjnych praktyk w zakresie przedsiębiorczości społecznej w przełomowych warunkach biznesowych w Tajlandii i Mjanmie	2020-2023
Erasmus+ KA2 Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym, Komisja Europejska	Partner	INSPIRE - Wprowadzenie przedsiębiorczości społecznej do indonezyjskiego szkolnictwa wyższego	2017-2020



INSTYTUCJA FINANSUJĄCA	ROLA UEK (PARTNER/LIDER)	NAZWA PROJEKTU	DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA
Sojusze na rzecz wiedzy Erasmus+ KA2, Komisja Europejska	Partner	CORSHIP - Corporate Edupreneurship przynoszące obopólne korzyści start-upom, uniwersytetom i korporacjom w całej Europie	2019-2021
Erasmus+ KA2 Partnerstwa Strategiczne, Komisja Europejska	Partner	ARDENT - Wspieranie rozwoju obszarów wiejskich poprzez edukację w zakresie przedsiębiorczości dla dorosłych	2019-2022
Program Erasmus+ KA2 WSPÓŁPRACA PROJEKT PARTNERSKI, Komisja Europejska	Partner	VILESA - Rozwój wirtualnej przestrzeni edukacyjnej jako narzędzia rozwijania umiejętności krytycznego myślenia, komunikacji, współpracy i kreatywności uczniów w kontekście COVID'19	2021-2024
Akcja kluczowa programu Erasmus+ 2, Komisja Europejska	Partner	WICT – Wprowadzenie wspólnych krótkich kursów ICT dla zwiększenia zatrudnialności studentów i absolwentów	2022-2024
Europejski program na rzecz zatrudnienia i innowacji społecznych, Komisja Europejska	Partner	Posting.Stat Usprawnienie gromadzenia i analizowania krajowych danych dotyczących delegowania wewnątrzunijnego.	2021-2022
Fundusze norweskie	Lider	Dostosowanie programów nauczania ICT do oczekiwań rynku pracy	2022-2023
HORIZON-MSCA-2021-SE-01, Komisja Europejska	Partner	ODDEA - Przewycięzanie przepaści cyfrowej w Europie i Azji Południowo-Wschodniej	2022-2026
Horyzont 2020, Komisja Europejska	Partner	FUME – Przyszłe scenariusze migracji dla Europy	2019-2022



INSTYTUCJA FINANSUJĄCA	ROLA UEK (PARTNER/LIDER)	NAZWA PROJEKTU	DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA
Interreg Europa Środkowa – Zaprośenie 3	lider	Transnarodowe działanie na rzecz rozwoju umiejętności i kompetencji na rzecz zaangażowania społeczności i społecznych inicjatyw przedsiębiorczości migrantów w Europie Środkowej	2019-2021
Komisja Europejska	Partner	Karpackie Bramy: Między Ropą a Zborovem - ochrona i rozwój wspólnego dziedzictwa kulturowego na pograniczu polsko-słowackim	2019-2022
Komisja Europejska	Lider	Rozwijanie innowacyjnych możliwości trwałej współpracy	2022-2024
Komisja Europejska /Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Lider	Nauczanie przedsiębiorczości cyfrowej	2020-2023
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Lider	Mistrzowie dydaktyki	2018-2022
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Partner	Inkubator Innowacyjności 4.0	2020-2022
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Lider	Szkoła Orłów	2019-2022
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Lider	Mistrzowie dydaktyki	2019-2022
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Lider	Społeczno-gospodarcze konsekwencje czwartej rewolucji przemysłowej	2019-2023



INSTYTUCJA FINANSUJĄCA	ROLA UEK (PARTNER/LIDER)	NAZWA PROJEKTU	DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Lider	Uwspólnianie dóbr i wytwarzanie dóbr wspólnych we współczesnej gospodarce	2020-2021
Ministerstwo Edukacji i Nauki	Lider	Doskonałość Dydaktyczna Uczelni	2022-2023
Ministerstwo Technologii, Zatrudnienia i Rozwoju	Lider	Instrument Szybkiego Reagowania III	2021-2022
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	Lider	Doskonalenie potencjału organizacyjnego UEK poprzez wdrożenie nowej jakości obsługi cudzoziemców	2021-2023
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Lider	Akademia kreatywności - pomysł, potencjał, przedsiębiorca	2019-2022
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Partner	Opracowanie mikrobiologicznie aktywnych, przyjaznych dla użytkownika i środowiska materiałów dla przemysłu lekkiego	2020-2022
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Lider	UEK Dostępny dla wszystkich	2020-2023
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Lider	Zintegrowany Plan Rozwoju UEK	2019-2023
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Lider	Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny	2018-2022



INSTYTUCJA FINANSUJĄCA	ROLA UEK (PARTNER/LIDER)	NAZWA PROJEKTU	DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Partner	Reforma systemu pomocy materialnej dla studentów	2019-2021
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Partner	Opracowanie systemu wskaźników pomiarowych, umożliwiających ocenę postępu w transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym oraz wpływu gospodarki o obiegu zamkniętym na rozwój społeczno- gospodarczy na poziomie mezoekonomicznym (regionów) i makroekonomicznym (gospodarki narodowej)	2019-2021
Narodowy Bank Polski	Lider	Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP. Edycja II	2021-2022
Telewizja Polsat S.A	Lider	Ewolucja krajowego systemu energetycznego w kierunku zeroemisyjności - studium komparastyczne i propozycje rozwiązań	2021-2022
Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego	Partner	Małopolska Chmura Edukacyjna – nowy model nauczania	2016-2023
POWIEDZIAŁEŚ	Partner	Decentralizacja oferująca lepsze wyniki i wydajność (DOBRE)	2016-2022



ZASADA 5 – PARTNERSTWO

05



Istotą działalności UEK jest służenie rozwojowi społeczeństwa i gospodarki w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Budowanie silnych i trwałych relacji z partnerami zewnętrznymi jest podstawą rozwoju działalności badawczej i dydaktycznej, a także budowania pozycji Uczelni. Współpraca z partnerami zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi odgrywa ważną rolę w rozwoju UEK i wpływa na doskonalenie i unowocześnianie nauczania akademickiego oraz zwiększa potencjał badawczy. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie współpracuje z 230 uczelniami z 55 krajów.

Współpraca ta przybiera formę porozumień międzyinstytucjonalnych, porozumień w ramach programów Erasmus+ KA103 i Erasmus+ KA107, sieci CEEPUS. Współpraca obejmuje nie tylko uczelnie, lecz także liczne organizacje międzynarodowe czy krajowe, a także z organizacje pozarządowe. Niezwykle ważnym interesariuszem UEK jest miasto Kraków oraz inne uczelnie zlokalizowane w mieście. Dla uczelni ekonomicznej niezwykle ważna jest współpraca z biznesem, co nie tylko wzmacnia reputację UEK, ale także zapewnia dodatkową wartość dydaktyczną i naukową. To także szansa na pozyskanie dodatkowych źródeł finansowania.

Z pewnością ważne jest wzmacnianie realizowanych projektów we współpracy z różnymi interesariuszami zewnętrznymi, poprzez realizację działań w ramach Uniwersytetu Dziecięcego, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, zajęć patronackich oraz partnerstw z organizacjami

pozarządowymi i instytucjami otoczenia biznesu, które nie tylko wpływają na rozwój społeczno-gospodarczy, ale także stanowią doskonałą bazę do umacniania pozycji Uczelni. UEK posiada również spójną strategię rozwoju relacji ze środowiskiem absolwentów, aby integrować działania Uczelni z potencjałem jej absolwentów w podnoszeniu jakości kształcenia i wspieraniu marki Uczelni.

Partnerstwo z interesariuszami

Na poziomie instytucjonalnym interesariusze angażowani są poprzez Radę Patronacką, która skupia wysokich rangą przedstawicieli otoczenia zewnętrznego – biznesu, przemysłu, rządu, organizacji pozarządowych.

Interesariusze wnoszą wkład w działalność akademicką poprzez Rady Biznesu tworzone na poziomie kolegium. Do głównych zadań takich Rad należy:

- ⊗ Wyrażanie opinii na temat kompetencji oczekiwanych na rynku pracy od absolwentów szkół wyższych.
- ⊗ Opiniowanie pożądanego profilu studiów, efektów uczenia się i programów studiów dla kierunków prowadzonych w kolegium.
- ⊗ Ułatwienie współpracy z regionalnymi pracodawcami.
- ⊗ Wspieranie rozwoju i upowszechnianie dorobku kolegium i uczelni.
- ⊗ Wspieranie transferu wiedzy pomiędzy uczelniami a praktyką gospodarczą.

Rady są ważną formą współpracy z otoczeniem zewnętrznym, powołują je także instytuty (jednostki tworzące poszczególne kolegia). Na niższych szczeblach powstają bardziej wyspecjalizowane Rady, takie jak Rada Dyrektorów Marketingu współpracująca z Katedrą Marketingu. Na uczelni funkcjonuje również unikatowa Rada Interesariuszy kierunku Global Business Services, w skład której zostali powołani przedstawiciele i przedstawicielki firm partnerskich.



PRME

21 grudnia 2020 r. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie został przyjęty do prestiżowej inicjatywy ONZ – PRME (Principles for Responsible Management Education). Wraz z przystąpieniem do PRME rozpoczęto wielowymiarowe prace nad raportowaniem w zakresie odpowiedzialnej edukacji menedżerskiej.

Ponadto współtworzymy bardzo aktywny PRME Chapter Poland, w ramach którego podejmowane są działania związane z popularyzacją inicjatywy i SDGs w Polsce. Kierownik Zespołu ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego jest Pełnomocnikiem PRME Chapter Poland ds. Sustainability Mindset, który wzmacnia relacje między Uczelnią a PRME.

UN Global Compact

UEK rozpoczął aktywną współpracę z United Nations Global Compact Poland oraz United Nations Association Polska. UEK bierze udział w pracach Okrągłego Stołu Edukacji Klimatycznej, bierze udział w Green Film Festival, a także współpracuje w zakresie wzmacniania w UEK tematów związanych ze zrównoważonym rozwojem i zielonymi finansami. UNGC Poland jest także mecenasem inicjatywy Sustainability Days, która jest organizowana na kampusie UEK.

Odpowiedzialne raportowanie UEK

Działania z zakresu społecznej odpowiedzialności UEK wynikają z podejmowania formalnych i nieformalnych działań wykraczających poza statutowe zadania Uczelni. Działania te przyczyniają się do większego komfortu pracy i nauki, a także lepszej współpracy z otoczeniem. Dzięki temu uczelnia staje się miejscem działającym w myśl idei odpowiedzialności, która może być wzorem dla innych organizacji.

W 2020 roku został opublikowany Raport Społecznej Odpowiedzialności UEK „W poszukiwaniu doskonałości uczelni”, podsumowujący społecznie odpowiedzialne inicjatywy podejmowane w Uczelni. Raport stanowi pewnego rodzaju punkt wyjścia i próbę określenia ram dla społecznej odpowiedzialności uczelni. Definiuje społeczną odpowiedzialność UEK jako dobrowolne przyjmowanie zobowiązań społecznych wykraczających poza obowiązki wynikające z przepisów prawa oraz większe otwarcie na wszystkich interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych i środowisko naturalne w celu lepszego kształtowania postaw obywatelskich studentów i wzrostu wpływu uczelni na charakter rozwoju społecznego.

Raport można znaleźć tutaj:

<https://odpowiedzialny.uek.krakow.pl/strategia/2020/09/09/raport-spoecznej-odpowiedzialnosci-uek/>

HR Excellence in Research

UEK otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research. Jest to wyraz uznania dla aktywnego zaangażowania, przyznawany przez Komisję Europejską instytucjom, które z powodzeniem wdrażają Strategię Zasobów Ludzkich dla Naukowców. Strategia opiera się na 40 zasadach zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca oraz Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.

Deklaracja Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

Deklarację podpisały w 2017 roku 23 polskie uczelnie. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie był jednym z pierwszych sygnatariuszy. We wrześniu 2019 r. swoje podpisy złożyło 60 kolejnych uczelni, natomiast w 2022 roku do podpisania deklaracji przystąpiło kolejnych 77 uczelni, a zatem łącznie już 160 uczelni podpisało deklarację. Deklaracja jest efektem prac Zespołu ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw, który jest organem pomocniczym ówczesnego Ministra Rozwoju i Finansów. Deklaracja składa się z 12 punktów, które odnoszą się do zasad i określają zobowiązania, które są warunkiem społecznej odpowiedzialności uczelni.

Magna Charta Universitatum

Karta reprezentuje wspólne dziedzictwo uniwersytetów europejskich. We wstępie przedstawiono istotę uniwersytetów. Opowiada o przyszłości ludzkości, która zdaniem autorów zależy od rozwoju kulturowego, naukowego i technicznego, wynikającego z działalności uczelni. Przekazywanie wiedzy młodym adeptom nauk ścisłych zostało określone jako służba społeczeństwu, a sama treść przekazywanej wiedzy powinna prowadzić do poszanowania harmonii środowiska naturalnego i panującego w nim życia. Karta określa cztery podstawowe zasady, które powinny łączyć europejskie uniwersytety:

- ⦿ Pierwsza zasada mówi, że uczelnie są autonomicznymi instytucjami, które mają dwa zadania – prowadzenie badań i kształcenie, przy jednoczesnym tworzeniu i wspieraniu kultury. Istotą wypełniania podstawowych zadań uczelni jest niezależność od wszelkich wpływów politycznych i uwarunkowań ekonomicznych.
- ⦿ Drugą zasadą jest nierozłączność badań i edukacji, która jest niezbędna do sprostania wymaganiom społeczeństwa i dotrzymania kroku postępowi nauki.

- ⦿ Trzecia zasada mówi o wolności badań jako fundamencie uniwersytetów, gdzie badacze samodzielnie decydują o kierunkach swoich rozważań, nie ulegając zewnętrznym naciskom.
- ⦿ Czwarta zasada wymaga od uniwersytetu konsolidacji europejskiej tradycji humanistycznej. Stwierdza, że uczelnie powinny dbać o tworzenie wiedzy uniwersalnej, istnieć poza granicami geograficznymi i politycznymi, uwzględniając wiedzę i interakcję wielu kultur.

Karta Różnorodności

22 maja 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, jako druga uczelnia w Polsce, podpisał Kartę Różnorodności. Karta Różnorodności, koordynowana przez Forum Odpowiedzialnego Biznesu, to europejska inicjatywa mająca na celu promowanie i wspieranie polityki równych szans i zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.

Podpisanie przez UEK Karty jest potwierdzeniem zaangażowania UEK na rzecz zakazu dyskryminacji w miejscu pracy oraz działań na rzecz tworzenia i promowania różnorodności. Wyraża chęć zaangażowania w te działania wszystkich pracowników, partnerów i otoczenia społecznego.

Poprzez wdrożenie tego narzędzia UEK promuje spójność i równość społeczną. Polska Karta Różnorodności jest częścią Unijnej Platformy Kart Różnorodności przy Dyrekcji Generalnej Komisji Europejskiej ds. Sprawiedliwości, która daje możliwość regularnych spotkań w celu wymiany wiedzy i doświadczeń oraz dobrych praktyk organizacji we wszystkich krajach, w których obowiązuje Karta Różnorodności. UEK angażuje się w działania promujące równe szanse. Podpisanie Karty wiąże się z regularnym monitorowaniem przez uczelnię polityki równych szans i zarządzania różnorodnością. Raporty z tego zakresu przygotowywane są dla koordynatora Karty Różnorodności – Forum Odpowiedzialnego Biznesu. W dniu podpisania Karty Różnorodności w UEK odsłonięto replikę rzeźby Nieustraszoną Dziewczynką.

Odpowiedzialny UEK

Uczelnie wyższe są jedną z kluczowych instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie społeczeństwa w różnych jego aspektach. Oprócz głównego zadania Uczelni, jakim jest edukacja, równie ważnym obowiązkiem jest szeroko rozumiane zaangażowanie społeczne, dlatego Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie rozpoczął realizację Projektu Odpowiedzialny UEK. W ten sposób realizujemy trzecią misję Uczelni – wierząc, że dzięki temu kształcimy nie tylko specjalistów z określonych dziedzin nauki, ale także obywateli kreujących rzeczywistość, świadomych swojego wpływu na otoczenie, wrażliwych na piękno sztuki i otaczającego świata, ale przede wszystkim – na los innych ludzi. UEK Odpowiedzialny to projekt, w ramach którego realizowane są następujące obszary:



- ⊙ **UEK Pomaga** – ma na celu wzmocnienie wrażliwości społecznej i poczucia odpowiedzialności, a także stworzenie platformy wymiany wiedzy i doświadczeń z podmiotami zewnętrznymi. Projekt ten koncentruje się na budowaniu wspólnoty Uczelni, a także na wpływie społecznym. W ramach tego komponentu organizowane są działania dedykowane pracownikom uczelni, zbiórki żywności dla potrzebujących w lokalnej społeczności, wsparcie dla schronisk dla zwierząt, a także działania edukacyjne.
- ⊙ **UEK Sztuka** – kreuje postawy oparte na dialogu, odpowiedzialności, zaufaniu, kreatywności i wrażliwości na sztukę oraz pomoc w podnoszeniu atrakcyjności turystycznej i oferty kulturalnej Krakowa i Małopolski. W realizacji projektu UEK współpracuje ze wszystkimi krakowskimi uczelniami artystycznymi (Akademia Sztuk Pięknych, Akademia Sztuk Teatralnych, Akademia Muzyczna im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie). W ramach tego komponentu odbywają się wydarzenia kulturalne m.in. takie jak koncerty, przedstawienia teatralne, wystawy i wernisaże.
- ⊙ **UEK Ekologia** – kształtuje świadomość ekologiczną i nowe nawyki poprzez popularyzację i wdrażanie rozwiązań proekologicznych wśród członków Społeczności Uczelni, dzięki czemu ma bezpośredni wpływ na zrównoważony rozwój. W ramach tego komponentu organizowane jest cykliczne wydarzenie Sustainability Days, nagrywane są podcasty, a także wprowadzane są rozwiązania ekologiczne takie jak źródła wody pitnej, eko-pudełko, stojaki na rowery, czy Sharebox UEK stanowiący punkt wymiany rzeczy.
- ⊙ **UEK Aktywność obywatelska** – opiera się na realizacji tzw. trzeciej misji Uczelni obejmującej uczestnictwo w rozwoju społecznym i budowanie gospodarki opartej na wiedzy i innowacjach. W ramach tego komponentu organizowane są m.in. debaty na ważne tematy społeczne.



ZASADA 6 – DIALOG

06

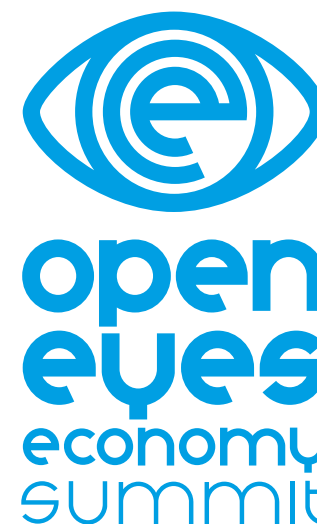




Istotą działalności uczelni jest służenie rozwojowi społeczeństwa i gospodarki w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Budowanie silnych i trwałych relacji z partnerami zewnętrznymi jest podstawą rozwoju platformy wymiany wiedzy. UEK dąży do inicjowania, ułatwiania i wspierania dialogu pomiędzy wszystkimi grupami interesariuszy, dotyczącego kluczowych kwestii odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju. UEK organizuje seminaria, panele dyskusyjne, konferencje, debaty i wiele innych działań na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Inicjatywy przedstawione w niniejszym raporcie to tylko ułamek wszystkich zorganizowanych wydarzeń.

Open Eyes Economy

Open Eyes Economy to ruch intelektualny i społeczny, który stworzył jeden z najbardziej innowacyjnych i kreatywnych kongresów w Polsce. Jego celem jest promowanie i wdrażanie nowego, otwartego spojrzenia na gospodarkę – inspirowanie do działania i wynajdywanie alternatywnych sposobów rozumienia gospodarki opartej na wartościach.



Open Eyes Economy Summit (OEES) to międzynarodowy kongres społecznej ekonomii wartości, który odbywa się raz w roku od 2016 roku w Centrum Kongresowym ICE Kraków. Jest przykładem wspólnego przedsięwzięcia UEK z partnerem zewnętrznym (Fundacją GAP), w ramach którego odbywają się debaty na temat nowego modelu gospodarczego, społecznej odpowiedzialności, przyszłości wolnego rynku, demokracji, innowacji i ekologii. OEES poszukuje rozwiązań mających na celu odpowiedzialne projektowanie przyszłości społecznej i gospodarczej. Kongres jest podsumowaniem całorocznych wydarzeń towarzyszących, które przybierają formę warsztatów, debat, seminariów i konferencji, skupiając naukowców, przedsiębiorców, polityków, działaczy społecznych, studentów i dziennikarzy.

Open Eyes Economy Summit w liczbach:

- 2020 (w trybie hybrydowym): 3000 uczestników, 160 prelegentów
- 2021 (w trybie hybrydowym): 5200 uczestników, 250 prelegentów
- 2022 (w trybie hybrydowym): 5300 uczestników, 280 prelegentów

Polityka równego traktowania i Plan Równości Płci UEK oraz doświadczenia innych krakowskich uczelni

W dniu 4 listopada 2022 r. Komisja ds. Równego Traktowania UEK i Parlament Studentki UEK zorganizowały pierwsze spotkanie z cyklu „Polityka równego traktowania na UEK”. Spotkanie składało się z 2 części. W pierwszej części omówiono Plan Równości Płci UEK oraz etapy jego powstawania, w drugiej odbył się panel dyskusyjny „Z doświadczeń krakowskich uczelni”, w którym wzięli udział przedstawiciele Politechniki Krakowskiej, Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.

Cykl debat „Porozmawiajmy o Krakowie”

W ramach Programu UEK Odpowiedzialny, wspólnie z Klubem Studenckim Pod Jaszczurami i Instytutem Sztuki w Krakowie realizowany jest cykl debat: Porozmawiajmy o Krakowie. Gospodarzem cyklu jest Rektor UEK. Od października 2022 r. odbyły się następujące debaty:

- › „Inflacja – niezłe początki, ale koniec...”
- › „Czy zimą musi być zimno?”
- › „Krakowskie hospicja w trudnej sytuacji”
- › „Zielona architektura w Krakowie – przyszłość czy utopia?”
- › „KRAKÓW. Przesiadka do komunikacji miejskiej. Kiedy i na jakich warunkach?”
- › „Lęk w wielkim mieście. Kondycja psychiczna mieszkańców metropolii”

Cykl debat „Przemysleć Kraków i Małopolskę. Perspektywy 2030”

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie zainicjował cykl debat „Przemysleć Kraków i Małopolskę. Perspektywy 2030”. Dyskusje toczyły się wokół takich zagadnień jak:

- › Służba zdrowia („Czy mieszkańcy Krakowa i Małopolski mogą czuć się bezpiecznie?”)
- › Międzynarodowy biznes w Krakowie („Jaka jest przyszłość europejskiej stolicy nowoczesnych usług dla biznesu?”)
- › Rynek pracy („Umierające, wschodzące zawody”)
- › Zarządzanie miastem („Miasto i region w dobie (post)pandemii – od diagnozy do rozwiązań”)



Cykl debat „Małopolska – wspólnota szans”

Inicjatorem tego cyklu był Rektor UEK. Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Samorządu Województwa Małopolskiego. Odbyły się następujące debaty:

- › „Czy Kraków ma szansę dołączyć do grona miast 15 minut”
- › „Rynek lokalny a turystyka globalizująca się”
- › „Czy można odnieść sukces w „średnim” mieście?”

Międzynarodowy Kongres MBA

Międzynarodowy Kongres MBA, organizowany przez Krakowską Szkołę Biznesu od 2004 roku, jest wydarzeniem skierowanym do kadry kierowniczej najwyższego szczebla – studentów, absolwentów, kadry zarządzającej i wykładowców poszczególnych programów MBA w Polsce oraz przyszłych uczestników programów MBA. Jego główną ideą jest integracja różnych środowisk osób, których ścieżki kariery związane są ze studiami MBA. To także okazja do niezwykłego spotkania świata nauki i biznesu.

Międzynarodowy Kongres MBA to próba zbudowania aktywnej platformy współpracy, wymiany doświadczeń, poszerzania wiedzy i horyzontów zarządzania. Niezwykle istotna jest strona merytoryczna wydarzenia, realizowana poprzez odpowiedni dobór tematyki poszczególnych paneli oraz zaproszenie specjalistów zarówno z dziedziny nauki, jak i biznesu. Uczestnicy paneli dyskusyjnych dzielą się swoimi doświadczeniami i dowiadują się, jak z podobnymi problemami radzą sobie eksperci ze świata nauki i biznesu.

Oprócz zgłębiania teoretycznych i praktycznych zagadnień zarządzania, studia MBA charakteryzują się możliwością integracji środowiska menedżerskiego. Kontakty interpersonalne to ważny element sukcesu w biznesie, dlatego poza prelekcjami, panelami dyskusyjnymi i wizytami studyjnymi w największych małopolskich firmach uczestnicy spotykają się na uroczystej gali połączonej z aukcją charytatywną. W ostatnim dniu Kongresu odbywa się turniej golfowy o Puchar Dyrektora KSB.

Dni Zrównoważonego Rozwoju (Sustainability Days)

W 2022 roku odbyła się pierwsza edycja projektu Sustainability Days, który był realizowany w ramach programu UEK Odpowiedzialny Rozwój Społeczny i Ekologia. Inicjatywa promuje wiedzę i możliwości angażowania jednostek w uczynienie świata bardziej zrównoważonym. Projekt to także przestrzeń do wypracowania wspólnych rozwiązań, inspiracji, a także budowania świadomości społecznej i ekologicznej. Działania w ramach Dni Zrównoważonego Rozwoju trwały przez cały czerwiec 2022 roku na kampusie UEK i obejmowały cztery główne obszary tematyczne: zrównoważona produkcja i konsumpcja, zrównoważone miasto, zrównoważony kampus oraz wykluczenie, równość, różnorodność. Wydarzenie to umożliwiło połączenie różnych interesariuszy zaangażowanych w ideę zrównoważonego rozwoju.

Wśród wydarzeń znalazły się liczne panele dyskusyjne poświęcone problematyce miast, spółek komunalnych, sprawiedliwego handlu, a także wykluczenia i nierówności społecz-

nych w kontekście kobiet. Odbyły się również warsztaty poświęcone różnorodności w organizacji i jej istocie w codziennej pracy. Podczas sesji posterowej zaprezentowano nowatorskie pomysły studentów, jak uczynić nasz kampus bardziej zrównoważonym, a później studenci wzięli udział w grze terenowej na kampusie UEK, która pozwoliła sprawdzić ich wiedzę na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju. Grę zorganizowało United Nations Association Poland. Odbyły się również warsztaty z sadzenia ziół, a każdy z uczestników warsztatów wrócił do domu z własnym zielnikiem. Odbyło się również wspólne sadzenie zieleni na terenie kampusu.

Podczas całej imprezy w praktyczny sposób wyrażano odpowiedzialność ludzi za lokalną społeczność – przez cały czerwiec trwała zbiórka żywności dla Stowarzyszenia Latarnia, które wspiera potrzebujących z Krakowa. W ramach projektu Sustainability Days uruchomiono również internetową inicjatywę UEK Sharebox, która zaprasza społeczność uczelni do wymiany rzeczy, które wciąż są dobrej jakości i mogą dostać drugie życie.

Symposium GAP

Sympozja naukowe z cyklu „Współczesna Gospodarka i Administracja Publiczna” to organizowane od 1995 roku konferencje wyjazdowe skierowane do studentów i pracowników UEK, podczas których poza murami Uczelni toczą się dyskusje na tematy związane z gospodarką, administracją, kulturą i społeczeństwem. W 2021 roku 52. Symposium koncentrowało się na tematach polityk wobec seniorów oraz ekonomicznych skutków pandemii. 53. Symposium 2022, powracające w formacie fizycznym po wirtualizacji covidowej, dotyczyło solidarności międzypokoleniowej w rozwoju gospodarczym, niepełnosprawności i roli innowacyjnych przedsiębiorstw.

Możliwość swobodnej interakcji z głównymi aktorami życia społecznego, politycznego i gospodarczego w Polsce sprawia, że Symposium GAP są atrakcyjną, niespotykaną w skali kraju formą edukacji, uzupełniającą tradycyjny system edukacji.



Seria seminariów projektu REV 4.0

Rozwój czwartej rewolucji przemysłowej, a w szczególności jej konsekwencje, niosą ze sobą najważniejsze współczesne wyzwania dla świata nauki. W ostatnich latach obserwujemy rosnący wpływ nowych technologii na system społeczno-gospodarczy. Dynamika zachodzących zmian i ich znaczenie doprowadziły w 2011 roku do ukształtowania się terminu Przemysł 4.0, a w konsekwencji Czwartej Rewolucji Przemysłowej.

W ramach projektu REV 4.0 Projekt - „Społeczno-gospodarcze konsekwencje czwartej rewolucji przemysłowej” finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach Programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” organizowane są (m.in.) seminaria. Wśród nich niektóre działania są otwarte dla publiczności, a są to:

- › „Kampusy akademickie w czasie czwartej rewolucji przemysłowej”
- › „Model pracy zdalnej i słabe więzi społeczne – nowe wyzwania dla praktyki i teorii zarządzania”
- › „Nowe technologie i zmiany na rynku pracy”
- › „Kompetencje przyszłości w czasach rewolucji 4.0”
- › „Kompetencje menedżerskie w obliczu koronakryzysu”
- › „Rynek pracy przed nami”
- › „Cyfrowa transformacja pracy: trendy, prognozy, dane”
- › „Przyszłość zarządzania. Wyzwania po pandemii”
- › „Doświadczenie z formatami coachingu wizualnego w zakresie kompetencji związanych z zarządzaniem projektami i przywództwem”
- › „Cyfrowa dojrzałość polskich przedsiębiorstw”
- › „Przemysł 4.0 a osoby niepełnosprawne”

Warsztaty antydyskryminacyjne

Welcome Center UEK to nowa jednostka na Uniwersytecie, która zapewnia profesjonalną obsługę i pomoc studentom zagranicznym, w szczególności nowo przyjętym i kandydatom, ale także zagranicznym gościom i doktorantom.

Główną ideą projektu jest zwiększenie dostępu do informacji międzynarodowej społeczności przybywającej do UEK oraz kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w całym środowisku akademickim.

Welcome Center odpowiada za udzielanie niezbędnych informacji o strukturze uczelni, jej procedurach administracyjnych oraz kompetencjach poszczególnych jednostek Uczelni. Dodatkowo może pomóc w zapoznaniu się z ofertą edukacyjną, infrastrukturą UEK, a także podzielić się informacjami w językach obcych o Krakowie i Polsce. Welcome Center zainicjowało również cykl warsztatów antydyskryminacyjnych dla studentów, pracowników i wykładowców UEK. W związku z tym rozpoczęło oficjalny dialog na temat współpracy, różnorodności i integracji.





**POMOC
HUMANITARNA
– ODPOWIEDZI UEK
NA NIEOCZEKIWANY
KRYZYS**





Wojna dotknęła Ukrainę, a Kraków stał się jednym z głównych ośrodków relokacji lub zamieszkania uchodźców, zalewając rynek mieszkaniowy, w tym hostele i akademiki.

Od pierwszego dnia funkcjonowania specjalnego adresu e-mail Uczelnia otrzymała wiele próśb o pomoc, często dramatycznych, wymagających natychmiastowego działania. Wielu uchodźców przybyło również na kampus, ponieważ znajduje się on tuż obok głównego dworca kolejowego. Udzielana pomoc koncentrowała się na:

- ⦿ Założeniu specjalnej strony internetowej poświęconej pomocy udzielanej przez UEK obywatelom Ukrainy (w języku polskim, ukraińskim i angielskim).
- ⦿ Pomocy materialnej udzielonej studentom i pracownikom z Ukrainy, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji życiowej i mogą ubiegać się o pomoc materialną z Funduszu Pomocy Materialnej dla Studentów.
- ⦿ Pomocy materialnej: istotne było, aby udzielana pomoc była przemyślana i rozwiązywała realne problemy. Dlatego też jednym z pierwszych działań UEK było włączenie się w akcję prowadzoną przez Miasto Kraków, a później UEK prowadziła również własne zbiórki. UEK zachęcała do akcji wszystkich pracowników, studentów i przyjaciół Uczelni.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie dla Ukrainy

W związku z licznymi komunikatami dotyczącymi działań podejmowanych przez Społeczność UEK na rzecz wsparcia Obywateli Ukrainy w tym dramatycznym czasie, w celu uniknięcia dezinformacji oraz wielokanałowości przekazywania materiałów, informujemy, iż wszelkie wiadomości dotyczące powyższych kwestii będą publikowane w niniejszej zakładce oraz na oficjalnym koncie Uczelni na Facebooku #uekdla Ukrainy.

Potrzebujesz pomocy

Chcesz pomóc

Staża dla studentów

- ⦿ Pomoc mieszkaniowa: UEK oferował bezpłatne noclegi w akademikach oraz pomagał w znalezieniu jeszcze większej liczby miejsc noclegowych poprzez sieć kontaktów.
- ⦿ Zbieranie funduszy: UEK uruchomił zbiórkę crowdfundingową.
- ⦿ Pomoc organizacyjna dla studentów UEK z Ukrainy (w procesie nauki):
 - semestralny lub roczny urlop od zajęć
 - semestralny lub roczny urlop od zajęć z możliwością sprawdzenia uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów
 - krótkoterminowy urlop od zajęć

- możliwość odbywania zajęć w trybie indywidualnym
 - zgodę na przedłużenie okresu zaliczeniowego i przystąpienie do kolokwium lub egzaminu w późniejszym terminie (zgodnie z regulaminem studiów UEK)
 - przedłużenie terminu wniesienia opłaty za studia
 - udział w międzynarodowej wymianie studentów dla studentów z ukraińskich uczelni
 - ułatwił rekrutację na rok akademicki 2022/2023
- ⊙ Wsparcie psychologiczne - Wydarzenia, które obserwujemy w Ukrainie, budzą we wszystkich wiele negatywnych emocji i strachu. Dlatego UEK oferuje możliwość skorzystania z pomocy psychologa uniwersyteckiego. Konsultacje są dostępne w języku polskim, angielskim i rosyjskim.
 - ⊙ W marcu 2022 r. UEK rozpoczęła nabór na bezpłatne kursy podstaw języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy. Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej na Kampusie UEK i obejmują 30 godzin dydaktycznych.
 - ⊙ Pomoc prawna: Na terenie kampusu UEK działa Punkt Informacyjny UEK dla Uchodźców z Ukrainy. Czynny jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 15.00 w gmachu Biblioteki Głównej UEK. Udziela informacji na temat możliwości uzyskania pomocy humanitarnej, a także bezpłatnych porad prawnych w zakresie legalizacji pobytu w Polsce, zakładania działalności gospodarczej, aktów notarialnych, prawa pracy, prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, rodzinnego i podatkowego.
 - ⊙ Baza wolontariuszy: UEK zorganizował bazę wolontariuszy, do której mógł się wpisać każdy student lub pracownik. Wolontariusze pomagali we wszystkich działaniach organizowanych przez Uczelnię.
 - ⊙ Wizyta dzieci z Ukrainy w kampusie UEK: 10 marca 2022 r. UEK gościł dzieci z Ukrainy wraz z rodzicami. Spotkanie rozpoczęło się spacerem po kampusie Uczelni, który koordynowali studenci z Samorządu Studentów UEK. Następnie zorganizowano spotkanie z Rektorem UEK, warsztaty dla dzieci, zajęcia sportowe i kino dla najmłodszych.
- ⊙ Program praktyk dla studentów: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie uruchomił specjalny program praktyk dla studentów z Ukrainy. Po konsultacjach z przedstawicielami światowych firm i przedsiębiorstw z siedzibą w Krakowie osiągnięto porozumienie, na mocy którego uruchomiony został program stażowy. Propozycja Rektora UEK spotkała się z dużym odzewem przedsiębiorców, dzięki zaangażowaniu których zorganizowano ponad 100 miejsc na praktyki.
 - ⊙ Krakowskie Centrum Informacji Ukraińskiej: W wyniku współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z Urzędem Miasta, Fundacji Gospodarki i Administracji Publicznej, Małopolskiego Funduszu Ekonomii Społecznej oraz Agencji Artystycznej GAP powstał projekt Krakowskiego Centrum Informacji Ukraińskiej. Jest to inicjatywa krakowskiego środowiska akademickiego, w formule pro publico bono, której zadaniem jest wspieranie gminy Kraków, zwłaszcza w rozwiązywaniu zarówno doraźnych, jak i długoterminowych problemów, które wiążą się ze wzmożonym napływem uchodźców z Ukrainy do Polski.





WNIOSKI





W ciągu ostatnich dwóch lat UEK aktywnie uczestniczył w osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ oraz wypełnianiu zasad PRME. Dzięki powołanemu w 2020 roku Zespołowi ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego, tematyka zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności zyskała na znaczeniu w działaniach i rozwoju UEK. Zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność zostały wpisane w działalność jednostek UEK zajmujących się współpracą, badaniami, programami akademickimi, jak również innych jednostek administracyjnych i technicznych.

UEK aktywnie angażuje interesariuszy na wszystkich poziomach swojego funkcjonowania. Zarządy i Rady, zorganizowane na wyższych szczeblach kierowniczych, na poziomie Uczelni, Instytutu i Katedry, sprzyjają silnym powiązaniom z otoczeniem zewnętrznym – absolwentami, społecznością lokalną, samorządami lokalnymi i regionalnymi, organizacjami pozarządowymi, MŚP, korporacjami z Polski i zagranicy. Zasięg działań uczelni, poprzez szeroki wachlarz inicjatyw, przybliży interesariuszy i wzmacnia ich wpływ na działania i strategię rozwoju UEK.

Wyniki badań naukowych UEK stale się poprawiają, co ilustrują wyniki ewaluacji działalności naukowej za lata 2017–2021. Intensywnie rozwija się współpraca z otoczeniem zewnętrznym, także w kontekście społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju. Rozpoczęliśmy także wdrażanie i mierzenie działań na rzecz realizacji Celów Zrównowa-

żonego Rozwoju ONZ. Cały czas udoskonalamy ofertę dydaktyczną na I, II i III stopniu, podwyższamy kwalifikacje naszych pracowników, a także zwiększamy atrakcyjność naszej oferty studiów podyplomowych i MBA.

W kolejnym okresie sprawozdawczym Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie podejmuje się następujących zadań:

- ⦿ Opracowanie strategii zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności uczelni
- ⦿ Ulepszenie systemu analitycznego monitorującego hasła związane z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ w publikacjach naukowych
- ⦿ Wzmocnienie komponentów Celów Zrównoważonego Rozwoju, zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w Strategii Uniwersytetu
- ⦿ Praca nad zwiększeniem liczby programów studiów i przedmiotów, które zawierają tematy związane ze zrównoważonym rozwojem i społeczną odpowiedzialnością
- ⦿ Wzmocnienie kultury zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności we wszystkich jednostkach uczelni oraz w procesie dydaktycznym (wspierając także koncentrację studentów na tych ważnych tematach)
- ⦿ Dalsze zwiększanie roli interesariuszy w działalności Uczelni oraz poszerzanie zakresu współpracy, a także dalsze budowanie dialogu społecznego w zakresie zrównoważonego rozwoju
- ⦿ Kontynuowanie i rozwijanie działań informacyjnych związanych ze zrównoważonym rozwojem.


Zespół ds. Rozwoju Społecznego i Ekologicznego

rosie@uek.krakow.pl

<https://odpowiedzialny.uek.krakow.pl/>



PRME Principles for Responsible
Management Education

an initiative of the 

Uniwersytet Ekonomiczny
w Krakowie, Polska
Kraków, 2023